

 ieder1 telt	verslag ouderraad 10-02-2022	
	tijd	19.30. uur
	locatie	google meet
aanwezig	directeur Isabel Smet, directeur Tom Spilliaert, directeur Nathalie Peeters, Tineke Heirman, Asmaë Lamrani, Wim De Cock, Guy De Maere, Cindy De Pauw, Joeri Heyman, Kirsten Turrekens, Tina Van Hoey, Synthia Vermeersch , Machteld Mortelmans, Nouzha Chetouani, Ann Lauwaert, Ilona De Maeyer, Katrien Ott	
verontschuldigd/ afwezig	directeur An Van Haut, Eva Reed, Breezy Quintelier, Manuella De Clerc, Elke De Meyer, Cindy Van Mieghem, Marijke Henne	
notulist	Katrien Ott	

Verslag

Agendapunten :

1. Promotie van ouderraad (e.g. Facebook, opendeurdag)
2. Update van de directie, inclusief COVID situatie op school
3. Varia

Vergadering:

Alhoewel het al februari is, wensen we toch nog iedereen het allerbeste voor het nieuwe jaar.

1. Promotie van de ouderraad

- Voorlopig maken we nog geen promotie op FB omwille van het feit dat we niet fysiek kunnen samenkomen door corona en het moeilijk is om nieuwe mensen te laten kennismaken met de ouderraad via online vergaderingen.

- Het publiekelijk vermelden dat we als ouderraad sociale ondersteuning bieden aan leerlingen die het nodig hebben, ligt moeilijk omwille van privacy en ook de eventueel té grote vraag naar hulp.

- Op 12 maart (10-16u) is het infodag voor de eerstejaars. Dit gebeurt live, in bubbels en op afspraak. Als ouderraad willen we hierbij graag aanwezig zijn zodat ouders van ev. toekomstige leerlingen ook aan ouders van huidige leerlingen wat vragen kunnen stellen.

2. Update van de directie

2.1. Corona-update

Momenteel (10/02) 39 leerlingen en 0 leerkrachten in quarantaine of ziek door corona.

Enkele klassen uit 2^{de} en 3^{de} graad zijn met de klasgroep in quarantaine gegaan voor de nodige dagen niet zozeer alleen omwille van het aantal besmettingen maar vooral omwille van praktische redenen. Op die manier kon er voor de ganse klas online les gegeven worden.

De leerlingen blijven voorlopig nog in de klas eten.

De activiteiten in school zoals filmforum worden zo veel mogelijk gespreid.

De uitstappen worden 1 per 1 bekeken hoe veilig dit kan verlopen en wat er mogelijk is.

De 100-dagen worden gevierd in klasverband. Er wordt door de school een ontbijt per klas aangeboden en erna een klasactiviteit naar keuze voorzien. De laatstejaars mogen zich elke dag van die week verkleden volgens een thema en mogen een flashmob doen.

De eindreizen gaan door volgens de op dat moment geldende maatregelen.

Op de rapporten staan er niet voor alle vakken evaluaties omdat niet alle leerkrachten omwille van afwezigheden voldoende tijd hadden om (voldoende) toetsen in te plannen.

Voor de vele uren studie van de laatste weken zijn er 2 extra personeelsleden ingezet om de studie-tijd zo zinvol mogelijk te laten verlopen.

2.2. Erkenningsdoorlichting

Op 28 januari is er een erkenningsdoorlichting doorgegaan om een erkenning als graadschool te verkrijgen. Deze erkenning zorgt voor extra financiële middelen en extra lessen. 2 inspecteurs zijn langs geweest en hebben in de voormiddag gesprekken gehad met leerkrachten en in de namiddag met de leerlingbegeleiding en hebben enkele lessen bijgewoond.

We zijn geslaagd met felicitaties voor de leerlingbegeleiding ! Proficiat ! We hebben ook positieve feedback gekregen die nuttig is om mee aan de slag te gaan.

2.3. Voortdurende evaluatie

Door de evaluaties die de school voortdurend doet, is de directie tot enkele beslissingen gekomen :

Voor de 1^{ste} graad :

- de richting 2^{de} Latijn-talen slaat niet aan en heeft ook geen leerlingen waardoor er beslist is om deze richting af te voeren.
- er is een verkeerde perceptie door sommigen dat de richting met accent "economie" een zwakkere richting zou zijn, vandaar dat de naam veranderd wordt naar economie-wiskunde.
- in de richting Onta wordt het vak taal-lab vervangen door een vak over de economische beginselen omdat dit nuttiger blijkt te zijn.

Voor de 2^{de} graad :

er wordt nog afgewacht om bijstellingen door te voeren.

Voor de 3^{de} graad :

- de vernieuwing wordt doorgevoerd in het schooljaar '23-'24
- een nieuwe richting wordt de richting Moderne Talen. Deze richting is zeker niet te onderschatten qua niveau. Er is echter weinig interesse in deze richting dus dit wordt verder geëvalueerd

B-stroom :

- Het 7^{de} jaar zou in de toekomst mogelijks afgeschaft worden. Een opleiding secundair na secundair is voorzien voor leerlingen uit de dubbele finaliteit, niet voor leerlingen uit de A-finaliteit (BSO). Voor een opleiding in een hogeschool dient men te beschikken over een diploma Onderwijskwalificatie niveau 4. Dit diploma behaalt men na het 6^{de} jaar D-finaliteit of D/A finaliteit, niet na een 6^{de} jaar A-finaliteit. Concreet wil dit dus zeggen dat leerlingen uit het vroegere BSO geen toegang hebben tot een studie aan een hogeschool. Enige uitzondering hierop is het 7^{de} jaar "naamloos", dat zal blijven bestaan. In de scholengemeenschap wordt nog bekeken waar deze richting zal aangeboden worden.
- Vóór corona liep er een proefproject in het 5^{de} en 6^{de} jaar OFRE met als doel de leerlingen meer zelfstandigheid aan te leren door zelf hun planning op te maken en meer vrij te laten in het studeren. De bedoeling van dit project was ook het aanpakken van het spijbelgedrag. We merkten dat de leerlingen opnieuw gemotiveerd werden om te werken voor school, wat in deze klassen geen evidentie was.
- Leerlingen in een B-stroom hebben het dikwijls moeilijk om 7 uur op een stoel te zitten en gewoon leerstof aangeboden te krijgen. Men merkt ook dat het niveau in de B-stroom de laatste jaren daalt deels door de leerlingenpopulatie. Vandaar dat directeur m. Spilliaert een project wil opstarten waarbij deze leerlingen meer zelf leren plannen en dat het ook de bedoeling is om de nadruk te leggen op de basiskennis die dan eventueel kan uitgebreid worden. Dit vergt een andere manier van werken. De leerlingen zouden bij het begin van de week een overzicht krijgen van welke leerstof er gezien wordt, welke evaluaties er voorzien zijn... Het is dan de bedoeling dat ze onder begeleiding een planning opmaken en het zelf in handen nemen. Leerkrachten krijgen een coachende rol. Hierbij is het nuttig dat de bereikte doelen visueel worden voorgesteld door bv. een laddertje met de hoogte hoever men staat. Leerkrachten moeten hierbij ook de nodige begeleiding en steun krijgen.

2.4. Infrastructuurwerken.

- De K-blok (het oude klooster) is op de trap na volledig afgewerkt. Er zijn al 2 klaslokalen in gebruik : 1 voor communicatie-media en 1 als tijdelijke vaklokaal voor Duits. Er is ook al een vergaderruimte klaar. In de toekomst zal de administratie hier ondergebracht worden.
- De P-blok en A-blok (Spoorweglaan) zullen binnenkort gerenoveerd worden. De renovatiewerken zullen zo veel mogelijk in de schoolvakanties gebeuren.

2.5. Herstelcoaches.

Er zijn 2 herstelcoaches aangenomen. Een herstelcoach is iemand die zowel moeilijke leerlingen individueel als moeilijke leerlinggroepen begeleid. Dit kan gebeuren door ondersteuning te bieden in het klasgebeuren, door alternatieve werkvormen voor te stellen of aanwezig te zijn in lessen. Er wordt oa gewerkt met "eruit"-kaartjes die voor een leerling een gesprek met een coach betekenen.

Er wordt bij sommige leerlingen een ander gedrag opgemerkt de laatste tijd (door coronatoestanden?) Men is veel mondiger op een minder respectvolle, assertieve manier zowel naar leerkrachten en directie toe als naar medeleerlingen. Voor sommige klassen leidt dit tot een strenger beleid.

De directie streeft naar een open-deur-politiek : iedereen is altijd welkom voor een gesprek of opmerkingen.

Leerkrachten moeten ook hierbij goed begeleid worden. Er is nog een lange weg af te leggen maar luisteren en aanwezig zijn is al een eerste stap. Het is de laatste tijd door corona moeilijk om verbindend te werken vermits er geen teambuildings of andere activiteiten onder elkaar mogelijk zijn. Bevragingen bij leerkrachten kunnen een oplossing zijn maar dan moet men wel de tijd hebben om die te evalueren en er ook wel degelijk iets mee kunnen doen.

Het is zeer belangrijk om zowel voor leerlingen als leerkrachten TIJD te maken, en dit probeert de directie ten allen tijde te doen.

3. Varia.

- Er was de opmerking om tijdens de micro 's morgens bij de afroeping van de afwezige leerkrachten de voornaam of de vakken te vermelden zodat er geen verwarring kan ontstaan bij dezelfde achternamen. Hier zal in de toekomst op gelet worden.

- Er was de vraag wat olympiades zijn. Olympiades zijn "olympische" kenniswedstijden waaraan op vrijwillige basis leerlingen individueel of als klas kunnen deelnemen. Ze meten zich dan met leeftijdsgenoten uit het hele land en zelfs internationaal. Voor de eerste graad is er een olympiade voor Sten, de hogere graden kunnen deelnemen aan olympiades voor wiskunde, aardrijkskunde, fysica, chemie ...

- Onze voorzitter Tineke had een workshop gevolgd over "verbindend communiceren met tieners" van CM. Er worden heel wat nuttige tips gegeven. Via deze link kan je het 14 dagen gratis bekijken en beluisteren www.youtube.com/watch?v=U4hwK7VPZts

Volgende vergadering : dinsdag 3 mei 19u30