

# HANDELSBLAD

OKTOBER 2011

ONZE-LIEVE-VROUW-PRESENTATIE



handelsschool

ieder1 telt

IEDER1 TELT

ieder1 telt

*ieder1 telt*

ieder1 telt

*ieder1 telt*

ieder1 telt

ieder1 telt

ieder1 telt

ieder1 telt

**COLOFON:**

→ JAN SABLON (VU)  
→ ELS BEKK, GERT SOENS (EINDREDACTIE)  
→ BART VANDENBROELE (LAYOUT EN VORMGEVING)  
→ MANUEALLA DHONDT (FOTOS)

**EDITO HANDELSBLAD 6 OKTOBER**

*De oude vertrouwde gezichten van medeleerlingen en leerkrachten, of net veel nieuwe onbekende mensen, die ondertussen al wat vertrouwd geraakt zijn...*

**NIEUWS VAN OUD-LEERLINGEN**

*Even een kleine bedanking van een oud leerling voor de goede zorgen en vele steun die ik van jou destijds heb gehad!*

**50P IN FLOREFFE**

*Teambuilding in Floreffe was een fijne en unieke ervaring, met een avontuurlijke toets.*

**3HT WRITING A POEM IN CLASS**

*English 2011-2012, Miss Van Buyten*

**VRIENDSCHAPSDAGEN DERDES**

**TOEKOMSTIG HOTELMANAGER EN OUDLEERLING TOERISME**

*Iedereen moet ooit het ouderlijke nest verlaten en op eigen benen leren staan. Sommige jongeren doen er nog een schepje bovenop en trekken alleen naar het buitenland.*

**OUDERPANEL**

*Op 16 juni 2011 hebben we als school voor de 2de keer een ouderpanel georganiseerd. Op dit panel nodigen wij willekeurig een aantal ouders van leerlingen uit alle jaren uit om een of meerdere thema's rond het schoolgebeuren te bespreken*

## Editoriaal

**Het is toch godgeklagd: een zomer snert en dan begint de herfst met tien dagen ongelooflijk weer. Ook naar school gefietst met die nevelslierten in de wei naast je, met een ochtendzon laag in je ogen, maar o zo mooi tussen de maïsvelden piepend?**



• Gert Soens  
Adjunct-directeur

En ondertussen het al weer (veel te) goed gewoon op de schoolbanken? De oude vertrouwde gezichten van medeleerlingen en leerkrachten, of net veel nieuwe onbekende mensen, die ondertussen al wat vertrouwd geraakt zijn... Je hebt dan ook al een en ander meegemaakt hier op school in de septembermaand: de kennismaking de eerste schooldagen, de reglementssessies voor iedereen, de vriendschapsnamidag voor tweedes tot en met vierdes, de vriendschapsdriedaagse voor de eerstes, de teambuildingsdriedaagse in het verre Floreffe voor de vijfdes, de respectweek met film of toneel en respectaccenten in elke mogelijke les, de oudercontacten voor eerstes en andere nieuwe leerlingen,... Genoeg om warmgedraaid de rest van het schooljaar aan te kunnen? Let's hope for the best.

Heb je ook gemerkt dat woensdag 5 oktober een speciale dag was/is voor de leerkrachten? Die dag is immers voorbehouden om gevierd te worden als "Internationale dag voor/van de Leer-Kracht". Heb je je leerkracht(en) op passende wijze verwelkomd of verrast met extra aandacht of medewerking? En hebben jullie als klas even stilgestaan bij de actie "Saved by the Bell", waarvoor woensdag om 11.45 u. de bel gerinkeld heeft?

Hebben jullie dan onderwijs in minder voor de hand liggende situaties als op deze school even onder de aandacht genomen? In elk geval, je krijgt bij dit Handelsblad ook je eerste rapport mee. Daarin vind je de resultaten terug van de eerste zes weken. Noeste arbeid of net niet? Met succes of net niet? Je hebt nu zeker nog alles in eigen handen, want je kan absoluut nog recht trekken wat scheef loopt. Je kan het ingeslagen goede pad natuurlijk ook blijven bewandelen. Daarvoor supporteren wij nog het meest... Beschouw dan jullie vrije dag, maandag 10 oktober, als een eerste rustpunt. Jij moet voor jezelf uitmaken of die dag verdiend is of niet, dat spreekt vanzelf. De leerkrachten mogen die dag hun onderwijsbatterijen opladen: zij hebben die dag een pedagogische studiedag.

En nu is het op naar de oktobervakantie. Drie weken (bijna altijd) ernstig werken, dat is de boodschap. En ik moet jullie niet vertellen dat je tussendoor mogelijkheden zat hebt om te ontspannen, zowel binnen als buiten de school. Er wordt zelfs gezorgd dat je jouw ontspanning van buiten de school soms binnen de school kan laten zien: de dag van de jeugdbeweging op vrijdag 21 oktober is zo'n dag. Dat zullen we dan ook —hopelijk—merken binnen de school. Want ook op dat vlak telt iedereen...

Ik wens jullie alleszins veel succes in dit schooljaar!

## Nieuws van oud-leerlingen

**Dag mevrouw Antheunis. Even een kleine bedanking van een oud leerling voor de goede zorgen en vele steun die ik van jou destijds heb gehad! Deze goede zorgen hebben er altijd weer voor gezorgd dat ik mijn motivatie niet verloor en al ben geraakt waar ik nu sta.**

**J**uist één volledig academiejaar toerisme en recreatiemanagement had ik het volgehouden in KHM Mechelen toen ik besloot mijn studies stop te zetten.

Na 2 maanden als Animatrice in het zonnige Ibiza werd de heimwee en gemis toch te groot en heb ik besloten terug te keren naar het thuisfront en mijn studies te hervatten.

Helaas kon ik mijn laatste studiejaar niet meer starten wegens te weinig studiecredits en heb ik maar besloten mij volledig op de arbeidsmarkt te storten.

Met goed resultaat! Want na 3 maanden van sollicitaties mocht ik een in gangsproof doen bij Flightcare. Deze heb ik goed doorstaan waardoor ik een contract aangeboden kreeg als check-in en boarding agent bij Flightcare in Brussels Airport.

Acht maanden later doe ik deze job nog steeds super graag! Het is heel afwisselend en elke dag leer je bij!

Regelmatig krijg je de kans om opleidingen te volgen om je hoger op te werken, natuurlijk neem ik die steeds met open handen aan.

Elke 3 maand moet je opnieuw op gesprek gaan en word je beoordeeld op je kunnen en vorderingen ( wel steeds een stress moment moet ik zeggen ) maar voorlopig heb ik deze al goed doorstaan met positieve beoordeling.

Ik hoop deze job nog lang te kunnen behouden zodat ik me binnen een paar jaar kan opwerken tot Osa, Officer en misschien zelf Supervisor!

Nu ik dit werk doe valt het wel op dat het er in de realiteit vaak heel anders aan toe gaat dan in de boeken, maar ik ben je heel erg dankbaar dat de 3-lettercodes van de verschillende luchthavens er zo ingedrukt werden , deze komen nu elke dag meermaals van pas ! ;o)

Vele groetjes aan mevr. Vandevoorde, Nydens... en alle anderen die ik momenteel even vergeten ben!

En hopelijk tot nog eens!

• De Borrel Charlotte

## 50P in Floreffe

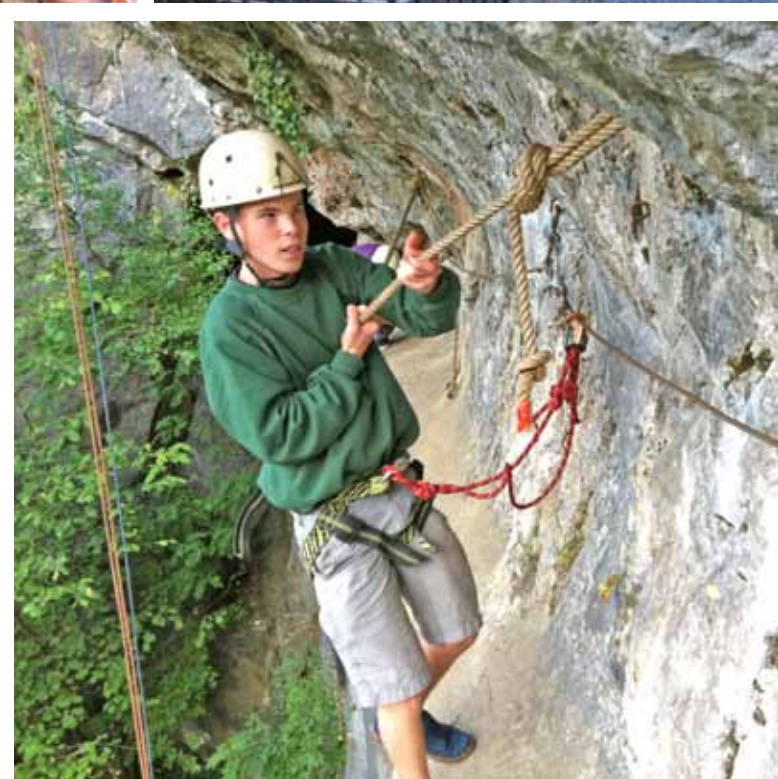
**Teambuilding in Floreffe was een fijne en unieke ervaring, met een avontuurlijke toets. De eerste dag hebben we niet veel in Floreffe gedaan omdat we allemaal moesten bekomen van de lange wandeltocht. De tweede dag was echt een uitdaging voor iedereen, zeker voor diegenen met hoogtevrees.**

**R**otsen beklimmen en afdalen, hoogteparcours, in grotten kruipen, we voelden ons echte avonturiers! Oefeningen op 'teambuilding' kwamen er ook aan te pas. Wij hadden het geluk dat onze groep al zeer hecht was ondanks alle nieuwe leerlingen in onze klas, dus de oefeningen waren geen probleem. Iedereen hielp iedereen en niemand liet iemand achter. Onze groep was niet te breken, geen klikjes, gewoon één hechte band. 's Avonds hebben we ook een kampvuur aangestoken. Sommigen probeerden de andere schrik aan te jagen, ik heb het dan natuurlijk over griezelverhalen, de sfeer zat erin!

De derde dag en dan ook weer de laatste vond een zoektocht plaats. De groep die zou winnen, kreeg dan uiteindelijk de beloning om zijn rugzakken niet te moeten dragen. Uiteindelijk werd dat gehinderd door een gefaalde zoektocht naar een autosleutel. Floreffe zullen we zeker niet vergeten!

• Lisa Jamar

DE  
FLOREFFE









## 3HT Writing a poem in class

**English 2011-2012**

• *Miss Van Buyten*

• **Hanna Van Loo**

**P**eople cry,  
Not because they're weak...  
But because they've been too strong for too long.

• **Laura Ortigosa Batista**

**D**iesel my little but also big dog,  
Fluffy, Jackson and Swooch my beautiful cats,  
My parents who love me the most  
New things happen to you and me.  
Do you also feel so free?  
But one thing that I know,  
You have to enjoy your own life...  
Because it can be over in a split second  
With just one knife....

• **Rebecca de Nennie**

**F**riendship is a beautiful thing  
It can make an angel sing  
It's magical in every way  
And you need it every single day  
It's more than laughing and cheering  
It's also crying and trusting  
You will recognize a true friend  
Because that friend will be there until the end.

# 3T Writing a poem in class

English 2011-2012

• Miss Van Buyten

• **Daphne Van Raemdonck**

**O**ne look, one smile  
 Understanding without a word  
 Best friends for a while  
 Nobody gets hurt  
 When I'm feeling blue you're on my side  
 And make me laugh  
 You make my world clear and bright  
 That's why we call it love

• **Kaat Schelfaut**

**M**y cat is funny, my cat is cute  
 But she hates crazy dudes  
 She's 8 weeks old and white with black  
 And she jumps all the time in my bag  
 But at night she cries a lot  
 And she sleeps in a pot

• **Matthew Vernimmen**

**M**usic is my life  
 It makes me happy  
 It makes me cry  
 It changes my mood  
 I don't know why.



# Vriendschapsdagen derdes





**Iedereen moet ooit het ouderlijke nest verlaten en op eigen benen leren staan. Sommige jongeren doen er nog een schepje bovenop en trekken alleen naar het buitenland. Drie twintigers durfden de uitdaging aan en vertellen over hun ervaringen en verwachtingen ver buiten de landsgrenzen. Eén van hen is Sven Vergeylen, oudleerling Toerisme.**

## Sven (20), toekomstig hotelmanager en oudleerling toerisme

### Hotelmanagement

**H**et buitenland heeft al sinds mijn kindertijd een enorme aantrekkingskracht gehad op mij. Waarschijnlijk koos ik daarom om hotelmanagement te studeren. Een stage in een hotel is een vast onderdeel van de studie. Je mag zelf kiezen of je deze in het binnenland of buitenland wil doen.

Het jaar voordien was ik met mijn ouders op vakantie naar Jordanië in een prachtig hotel in Aqaba. Ik trok mijn stoute schoenen aan en vroeg de hotelmanager om een stageplaats. Die reageerde positief en enkele maanden later was het zover.

### Geen tijd voor verveling

“Ik wist op voorhand niets over mijn accommodatie of werktijden, dus de eerste dag was ik behoorlijk zenuwachtig. Bij aankomst op de luchthaven van Jordanië, werd ik opgewacht door een chauffeur die me meteen naar het hotel bracht. Na een rondleiding met mijn mentor en een kennismakingslunch voelde ik al dat ik er veel zou bijleren.

De eerste dagen testten ze of ik wel genoeg verantwoordelijkheid aan de dag kon leggen en of ik flexibel was. Wie in een hotel werkt, moet eigenlijk 24 uur op

24 klaarstaan om eventuele problemen op te lossen. Ik was er de enige Belg, en de op één na enige Europeaan, dus

het was wel even aanpassen aan de Arabische mentaliteit en manier van werken. Maar dat verliep vlot en ik maakte al snel vrienden.

### Weloverwogen keuze

Zowel op professioneel als persoonlijk vlak heb ik enorm veel bijgeleerd. Je wordt altijd en overal gezien in een hotel, jij bent het gezicht en moet jezelf voortdurend ‘verkoop’. In het buitenland verblijven is wel niet voor iedereen weggelegd.

Voor wie te veel gehecht is aan zijn familie en vrienden is het geen aanrader. Het moet een weloverwogen keuze zijn. Voor mij was het een superervaring en alleen maar de bevestiging dat het een deel van mijn toekomst zal uitmaken.”

• Sven Vergeylen  
oudleerling toerisme

**“Je wordt altijd en overal gezien in een hotel, jij bent het gezicht en moet jezelf voortdurend verkopen”**

## Sokken...

Je komt in een donkere kamer. In die donkere kamer staat enkel een doos met 24 kousen in, 12 witte en 12 zwarte kousen.

Hoeveel moet je er minstens uithalen om zeker te zijn dat je één paar hebt van dezelfde kleur. Je mag maar één keer in de kamer binnengaan.

Mail je antwoord door naar [sokken@olvp.be](mailto:sokken@olvp.be). De winnaar wordt door ons gecontacteerd.



# Ouderpanel

**Op 16 juni 2011 hebben we als school voor de 2de keer een ouderpanel georganiseerd. Op dit panel nodigen wij willekeurig een aantal ouders van leerlingen uit alle jaren uit om een of meerdere thema's rond het schoolgebeuren te bespreken. We gaan uit van een win-winsituatie voor iedereen: zij kunnen hun verhaal samen leggen met dat van andere ouders en tegelijk kunnen wij als school onze werking aftoetsen.**

**A**angezien we merkten dat er vorig schooljaar heel wat problemen waren met leerlingen die met (minimale of serieuze) vertraging op school arriveerden, leek dit belangrijk genoeg om er op in te gaan. We vonden een aantal ouders bereid om hierover rond tafel te zitten.

In eerste instantie hebben we, samen met de ouders, gezocht naar een aantal redenen waarom leerlingen te laat komen. Hierbij kwamen we uit bij 2 grote groepen. Enerzijds zijn er de oorzaken waar leerlingen eigenlijk geen impact op hebben (vertraging openbaar vervoer, extreme weersomstandigheden, schoolgebonden omstandigheden). Anderzijds die oorzaken waar ze wel een duidelijke impact op hebben (laet opstaan, lichaamsverzorging, zich niet haasten, vrienden, school niet als prioriteit zien). Vooral deze laatste groep leek volgens de aanwezige ouders zwaar door te wegen.

Onze leerlingen hebben het laatkomen dus voor een groot deel zelf in de hand, maar daarom willen ze er nog niet aan werken. Als ouder en als school kan je dan de jongere alleen maar blijven stimuleren en eventueel onder druk zetten om de nodige inspanningen te leveren.

Vervolgens hebben we ook gekeken naar zaken die we binnen onze schoolwerking kunnen aanpakken. Hierbij kwam zowel een preventief als een sanctionerend luik aan bod.

Preventief komt het er op neer dat leerlingen in een klas zitten waar ieder zijn eigen verhaal, achtergrond en verwachtingen heeft. We moeten als school blijven proberen om iedereen te motiveren en mee te krijgen, ook al is dat voor sommigen een grote opdracht. Leerkrachten moeten beseffen dat ze (on)bewust een enorme (de)motiverende rol kunnen hebben naar de leerling toe. Bijgevolg mogen leerlingen het ook te horen krijgen als ze een periode goed bezig geweest zijn.

Op vlak van sanctionering werd er om correctheid, snelheid en duidelijkheid gevraagd. Zo snel mogelijk (ook aan de ouders) duidelijk maken dat het fout loopt of dat er een sanctie volgt: ouders willen hun kind opvolgen en weten het graag als er een sanctie is. Deze sanctie volgt liefst zo snel mogelijk na de feiten. Voor communicatie hierover mogen ook andere wegen dan de agenda gebruikt worden, want ouders hechten belang aan rechtstreekse en duidelijke communicatie van de school uit (zoon/dochter vertelt vaak een gekleurd verhaal). Zo correct mogelijk zijn in de afhandeling: eigenlijk hebben leerlingen weinig redenen om gewettigd te laat te zijn, maar hun verhaal moet wel gehoord worden. Zo duidelijk mogelijk: gebruik maken van verschillende, moderne communicatiemiddelen zodat alle partijen weten wat de stand van zaken is en wat er verwacht wordt (sancties, ...).

Als school hebben wij hieruit een aantal werkpunten gehaald waardoor u in de loop van het jaar misschien enige veranderingen zal opmerken in onze opvolging van laatkomers (snelle en duidelijke sancties, communicatie met de ouders).

Daarnaast onthouden we ook dat ouders en leerkrachten een enorme motiverende rol kunnen hebben in het schoolgebeuren.

In de loop van dit schooljaar organiseren we opnieuw een ouderpanel. Net zoals de voorbije jaren, zullen we willekeurig een of meerdere ouders per klas uitnodigen. Hebt u echter interesse voor dit initiatief en wil u graag uitgenodigd worden, gelieve ons dit te laten weten (leerlingenbegeleiding.handel@olvp.be)

• Wim Gillis leerlingbegeleider



