

HANBLAD DELS ieder1telt



Bedankt Sylvain

Ouderaad

VOORSTELLING LEDEN EN WERKING



Comenius

VERSLAG BEZOEK FINLAND



Voetbalnieuws

OLVP TEGEN AALST



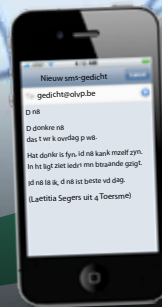
Okan experience

SARAH GETUIGT



Cedric 6 HA

TE ZIEN OP VTM



de winnende gedichten gedichtendag

UIT EERSTE TWEEDE EN

DERDE GRAAD

In dit nummer

- 3** **Editoriaal**
- 4** **De ouderraad van olvp**
- 6** **Gedichtendag**
- 10** **Sylvain,**
- 11** **4HT Presents...**
- 12** **Voetbalnieuws**
- 14** **leerkrachten met een dipje?**
- 15** **Leerling 6 HA steekt een tandje bij**
- 16** **Okan experience**
- 18** **Verslagen Finland**
- 22** **OLVP quiz**
- 23** **Money, money, money Must be funny In the rich man's world...**

VU: JAN SABLON

UITGEVER: ONZE-LIEVE-VROUW-PRESENTATIE PLEZANTSTRAAT 135 9100 SINT-NIKLAAS

EINDREDACTIE: GERT SOENS

VORMGEVING: BART VANDENBROELE

FONTYS: MYRIAD, EUROSTILE, WEBBINGS,ZAFFINO, NO COMIC SANS

PHOTOGRAPHY: SABINE NOENS, GERT SOENS, MANUELLA DHONDT

DTP: MADE IN INDESIGN CS5

Editoriaal

Lente 2011

Terwijl ik dit schrijf, komt de zon door het raam piepen, ik heb al merels gehoord en de eksters rollen door het landschap. De lente dus...

Dit Handelsblad verschijnt dan ook vlak na de paasexamens, voor wie die doormoet. De derde graad van het TSO trekt zich daar niets van aan, die gaan gewoon door met leskrijgen en stage lopen. BVL en 1 B werden ook niet in de examenreeks opgenomen, ze zijn immers al met hun S.T.-reeks bezig. In elk geval: S.T.'s of examens, we wensen jullie daarbij heel veel succes.

Er is ook een en ander voorafgegaan aan het Handelsblad dit trimester. Er was dat ultralange eerste deel van het trimester, wegens die zo late krokusvakantie. Voor nogal wat leerlingen (en ook wel leerkrachten) was de maand februari een tijd waarnaar ze niet opnieuw verlangen. Zo druk ik het zachtjes uit, denk ik. Een niet zo positief feit dus...

Er is echter ook van alles gebeurd dat wél positief te noemen valt: de Damiaanactiedag, het ludieke uitzwaaien van werkmans Sylvain, waar drie klassen van onze school bijwaren, de bezinning van de derdes en van de vijfdes, een speciaal rond de nacht uitgewerkte Gedichtendag "in bed", film en toneel voor nogal wat klassen, Dikke-Truiendag, de Milieu-Op-School-week met voor elke klas een milieuproject (van goochelshow tot containerparkbezoek), de theoretische rijlessen voor onze laatstejaars-vrijwilligers en het daaraan gekoppelde theoretisch rijexamen, voor een aantal van onze vijfdes, zesdes en zevendes bezoek en zelfs deelname aan een Vlaamse oefenfirmabeurs in Gent, de 100 dagen voor de eindjaren, de OLVP-quiz, en ik vergeet natuurlijk al die excursies over het hele land en daarbuiten verspreid. Dat gaat zo met onder andere een richting Toerisme op school...

Er is ook tijd gemaakt voor een oudercontact met vakleerkrachten in januari. We gaven de leerlingen het februarirapport mee, en er komt samen met dit Handelsblad jullie maartrapport.

Dat er op 19 maart de oud-leerlingenavond georganiseerd wordt, zal jullie nog niet veel zeggen, maar dat zal wel veranderen als je zelf oud-leerling bent. En dat we als school de voorbije maand doorlichting kregen, daar zal je als leerling allicht ook weinig van gemerkt hebben. Tenzij aan de ongewone nerveuze sfeer bij de leraren misschien... Resultaat van die doorlichting kom je zeker nog te weten!

“We werken hier met zoveel diversiteit, zoveel verscheidenheid dat we een gevarieerd aanbod moeten klaar hebben

lets wat je waarschijnlijk wel zal gemerkt hebben: tijdens de examenperiode kwamen leerlingen van zesde leerjaren van de Sint-Niklase basisscholen via Proef-en-Probeerddagen kennismaken met wat het secundair onderwijs inhoudt. Leerlingen van onze derde graad hielpen hen daarbij.

Je merkt het wel: die school zit nooit stil. Er is zoveel gepland, er is zoveel te doen, er is voortdurend leven in onze brouwerij. Zo moet het ook, we werken hier met zoveel diversiteit, zoveel verscheidenheid dat we een gevarieerd aanbod moeten klaar hebben. In elk geval is het zo dat we jullie de kans geven met diversiteit te leren omgaan, in diverse activiteiten maar ook met diverse mensen. Dat daarbij een aantal sleutelwoorden opduiken, zal niemand

verwonderen. En dat "respect voor anders- zijn, anders-denken, anders-kijken" bovenaan de lijst van die sleutelwoorden staat...

→ **Gert Soens**
Adjunct-directeur



De ouderraad van OLVP

Wist je dat je als ouder meetelt op OLVP en een belangrijke meerwaarde betekent voor de school?

Wist je dat je de ouderraad de school adviseert in belangrijke keuzes op het vlak van onderwijs, praktische organisatie?

Wist je eigenlijk dat er een ouderraad bestaat op OLVP?

Wat doet de ouderraad?

- Vertegenwoordigt de ouders en is een belangrijke stem bij pedagogische en opvoedkundige keuzes van de school
- Vergadert 4 à 5 keer per schooljaar en bespreekt dan voorstellen, initiatieven en een stand van zaken.
- Organiseert of ondersteunt zelf jaarlijks een aantal initiatieven die betrekking hebben op de leefwereld van je kind of deze van de ouders, zoals gespreksavonden, thema-avonden,...
- En als het nodig is steekt de ouderraad graag een handje toe bij één of andere activiteit van de school.

Wat realiseerde de ouderraad reeds in de afgelopen jaren?

- De ouderraad keurde het voorstel goed om in 2010-2011 een deel van haar budget aan te wenden voor de financiering van de schoolreis van leerlingen van Humaniora en Handelsschool, waarvoor de betaling financieel moeilijk haalbaar is.
- Goedkeuring door de ouderraad dat leerlingen van de 2de en 3de graad de school mogen verlaten bij start van het 7de lesuur bij afwezigheid van de leerkracht.
- Meerdere keren organiseerde de ouderraad een infoavond over "gevaren van het internet"

Wie zijn de ouders in de ouderraad?

In de ouderraad zetelen zowel ouders als de directie van de Handelsschool en de Humaniora. Dit schooljaar bestaat de ouderraad uit 18 leden. De namen van de leden kan je terugvinden op de website van OLVP: www.olvp.be/handelsschool/ouders

Welke activiteiten stonden de voorbije maanden op het programma?

vergadering ouderraad op dinsdag 15 februari 2011 om 20u in OLVP humaniora

Info-avond "Moet ik er nog altijd naast zitten?" op donderdag 31 maart 2011 in OLVP

Wil je meer weten over de ouderraad?

Surf naar www.olvp.be/handelsschool/ouders
Je vindt er zowel bijkomende informatie, de verslagen en vergaderdata van de ouderraad als geplande activiteiten.

Als je als ouder een vraagje hebt of iets dat je kwijt wil met betrekking tot de school en je kind dan kan je mailen naar ouderraad@olvp.be.

→ **Veerle Bydekerke**



Gedichtendag

“Een bliksemflits... en toen de nacht!”

Met deze woorden begon de kleine voorstelling voor de leerlingen. Bij het binnenkomen kregen zij allemaal een sleutelhanger met een lichtje om zonder ongelukken een plaatsje in de verduisterde studiezaal te kunnen vinden.

Vanuit een gezellig aangekleed bed lazen enkele leerkrachten en leerlingen ‘nachtelijke’ gedichten voor. Op de achtergrond lichtten sfeervolle beelden op en stemmige muziekjes zorgden ervoor dat de lezerswissel vlot kon verlopen. Dat onze leerlingen toch nog gevoelig zijn voor poëzie, merkten we aan de stilte die over de studiezaal viel, toen onze lezers hun teksten voorlezen.

Ook vóór 27 januari werd al druk naar gedichtendag toegeleefd. Opnieuw maakten we dit jaar een schoolgedicht, twee zelfs: één met de leerlingen

van de eerste graad en één met de leerlingen van de tweede en derde graad. Beide groepen vertrokken van dezelfde opgegeven beginregel: “’s Nachts komen de demonen los”. Dadelijk na de kerstvakantie al konden de leerlingen dagelijks een volgend vers via mail insturen. Een deskundige jury koos elke dag de winnende verzen die dan deel zouden uitmaken van de schoolgedichten. Hieronder zie je de gedichten eerste graad en tweede-derde graad.

DE WEZENS VAN HET DONKER

*'s Nachts komen de demonen los,
je ziet hun schaduwen in het bos.
As ik ze zie, begin ik te beven.
Dan denk ik... hoe lang zal ik nog leven?
Wat als ze me vinden?
Ze zullen me zeker verslinden.
De nacht gaat langzaam voorbij,
Ik hoor ze, ze komen dichterbij...*

Titel: Safae Tigra uit 1 Handel C

Opgegeven vers

Kron Basha uit 1 Handel B

Natascha Brys uit 1 Handel A

Ertan Altun uit 1 Handel B

Vince Schenkels uit 2 Handel A

Dagmar Vanhese uit 2 Handel C

Yara Verdurmen, Yara Baert, Laurien Stuer, Linsey

De Pauw en Laura Van Bree uit 1 Handel B.

Linda Schachidova uit 1 Handel A

'S NACHTS

*'s Nachts komen de demonen los
Ze blijven tot ik mezelf verlos
Ze slaagen aan mijn gedachten
Elke keer weer slapeloze nachten
Geen droom meer om over te dromen
Maar toch wil ik bij jou komen
Misschien verzacht jij mijn pijn
Je hoeft niet langer onzichtbaar te zijn*

Opgegeven vers

Annelies Van Lierde 6OP

Aaron Bouillon 4 HT

Elias Huys 5 T

Charles Lauwers 3 Ha

Laure Deckers 3 T

Yasin Baris 5 Kb

Jana Stuer 5 T

De leerlingen van de tweede en derde graad kregen — zoals dat tegenwoordig in veel populaire programma's gaat — de kans om voor het laatste vers te kiezen tussen twee mogelijkheden. De andere mogelijkheid was: ...of bel ik beter een hulplijn?

Het is boeiend om te zien hoe één ander vers op het einde het gehele gedicht kan veranderen. Dit eindvers zou een heel ander schoolgedicht opgeleverd hebben, maar de leerlingen kozen massaal voor de andere versregel; kunnen we hieruit besluiten dat er nog veel romantische zielen te vinden zijn in onze handelsschool?

Ook in de lessen Nederlands werden de dichterlijke pennen gescherpt. Voor iedere graad verzonnen we een aangepaste opdracht. De leerlingen van de eerste graad schreven in plaats van slaapiedjes, 'slaapgedichten'.

De winnende gedichtjes van Demi Gezels 1B en Dagmar Vanhese uit 2 HC zijn erg mooi:

~ SLAAP ZACHT ~

*Luister naar het geluid
Van nacht komen al je dromen uit
Slaap zacht
En wacht tot de morgen komt
Dan worden al jouw dromen
Door een engeltje weer weggegomd
Slaap zacht*

~ Demi | 1 B ~

~ SLAAPGEDICHT ~

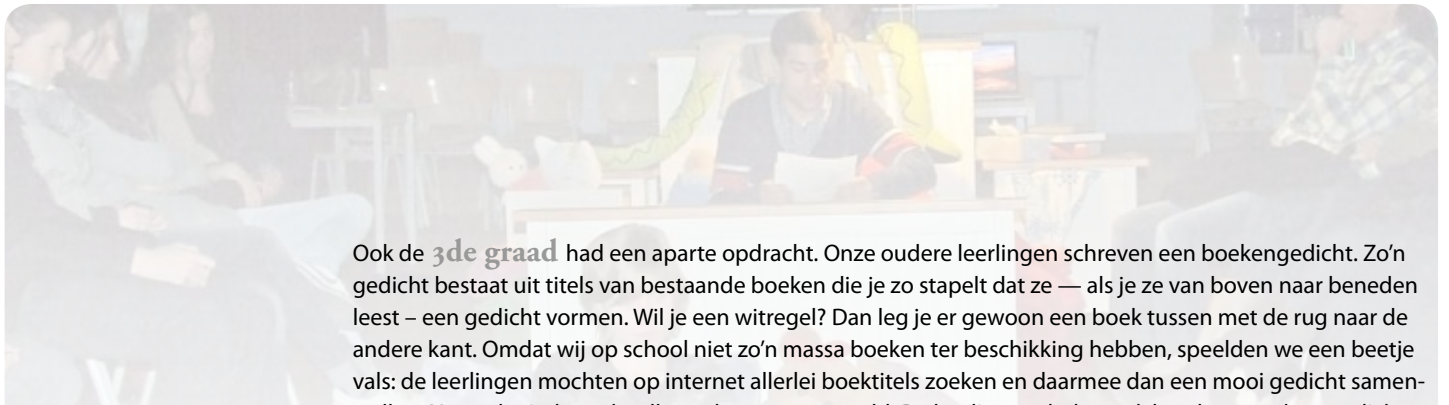
*Elke avond weer hetzelfde lied,
slapen, nee dat wil ik niet.
Maar na een tijdje geef ik toch maar toe,
want mijn oogjes vallen toe...
Dan droom ik over de mooiste dingen,
ik wandel tussen de bomen en hoor de vogels zingen.
Soms heb ik een nachtmerrie over een groot wit vliegend laken,
maar dan neem ik snel mijn teddybeer om mij te bewaken.
En als ik wakker word is de nacht alweer voorbij,
maar dan is er ook weer een nieuwe mooie dag dichtbij.*

~ Dagmar Vanhese | 2 HC ~

De leerlingen van de **2de graad** gingen eerst op zoek naar een bestaand gedicht rond het thema 'nacht', dat hen aansprak. In de klas herwerkten ze dat tot een gedicht in SMS-taal. Zo'n tekstje mocht maximum 160 karakters bevatten en met de hulp van de website www.precies160.nl lukte dat bijzonder goed.

Hieronder leest u de twee winnende SMS-gedichten.





Ook de **3de graad** had een aparte opdracht. Onze oudere leerlingen schreven een boekengedicht. Zo'n gedicht bestaat uit titels van bestaande boeken die je zo stapelt dat ze — als je ze van boven naar beneden leest — een gedicht vormen. Wil je een witregel? Dan leg je er gewoon een boek tussen met de rug naar de andere kant. Omdat wij op school niet zo'n massa boeken ter beschikking hebben, speelden we een beetje vals: de leerlingen mochten op internet allerlei boektitels zoeken en daarmee dan een mooi gedicht samenstellen. Naast de titel wordt telkens de auteur vermeld. De leerlingen deden ook hun best om hun gedicht in een mooie en passende lay-out te plaatsen.

“Dat onze leerlingen toch nog gevoelig zijn voor poëzie, merkten we aan de stilte die over de studiezaal viel, toen onze lezers hun teksten voorlezen.

Na de begrafenis

*Al de dagen van mijn leven
Alleen in het donker*

*Op weg naar de Hemel
In jouw armen*

*De nacht trekt op
maar de liefde blijft...*

Nooit meer slapen

*Een lange winter
Donkere dagen*

*Eindeloze nacht
Staat!*

*Ik ben niet bang
Verscheurd*

*Met huid en haar
Huiwer*

Agatha Christie

R.F. Delderfield
Luc descamps

Roald Dahl
Catherine Cookson

Catherine Cookson
R.F. Delderfield

Dit gedicht werd samengesteld door Dorien Van Hove uit 5 toerisme

Ewoud Sander

Colm Tóibin
Martin Bril

Agatha Christie
Annelies Verbeke

Niccolò Ammaniti
Jantien Belt

Marita de Sterck
Maggie Stiefvater

Dit gedicht werd samengesteld door Alya-Jana D'haene eveneens uit 5 toerisme
Elke winnaar werd beloond met een kleine prijs!



Poëtisch bekeken was januari een vruchtbare maand op onze handels-school. De vrienden van de poëzie zijn erg benieuwd naar wat volgend jaar als thema naar voor geschoven wordt!

→ Els Bekx

Sylvain,

*Het was fijn jou te kennen.
Samen hebben we heel wat gelachen,
geplaagd en gepraat.*

**Je bent dan ook een collega om nooit
meer te vergeten!**

**We zullen nog veel zeggen: “Die grijze
duif, die zit nu lekker thuis!”**

Je hebt gelijk: geniet maar van je vrije tijd met Rita,
de kinderen en kleinkinderen.

Maar één ding moet je ons beloven: dat je ons af en
toe nog eens zal komen opzoeken!

→ **Vanwege het onderhoudspersoneel ter gele-
genheid van de pensionering van Sylvain, onze
klusjesman.**

En wij sluiten ons daar als korps, administratieve
dienst en directie zeer graag bij aan. Bedankt en tot
ziens, Sylvain!



4HT Presents...

The three wise men (De 3 wijzen)

Opdracht:

Leerling: Vertel 3 verhalen over jezelf (in het Engels), waarvan er 2 gelogen zijn, en 1 waar gebeurd.
Klas: Na elk verhaal, steek een kaart in de lucht. Groene kaart: Juist Rode kaart: Fout

Resultaat:

Best liar of the year 2010-2011:

Evelien Keymolen

(slechts 1 student kon raden welk verhaal van Evelien waar gebeurd was!)

Wise woman of the year 2010-2011:

Ashley Lindemann

(Heeft 17 keer juist geraden! M.a.w. zij kan haar klasgenoten het beste inschatten)

Proficiat aan beide leerlingen!!!

→ **K.Van Buyten (English teacher)**

Voetbalnieuws

19 januari 2011, een ideale dag voor een gezellige voetbalwedstrijd.

Dit jaar hadden we weer geen thuisvoordeel en dit betekende een verplaatsing naar het verre Aalst. Naar goede gewoonte konden we ook dit jaar een beroep doen op een internationaal gezelschap degelijke voetballers.

De peptalk in de kleedkamer had duidelijk effect. De eerste minuten van de match waren we nadrukkelijk de betere. Het was duidelijk dat we een aantal goede voetballers mee hadden. Maar dan kwamen onze tegenstanders geleidelijk aan beter in de wedstrijd. Na een 20 minuten kregen we een eerste tegengoal om onze oren, na een individuele actie en ongelukkig wegwerken. De inspanningen om op gelijke hoogte te komen werden opgevoerd. Het bleef echter moeilijk om een degelijke aanval op te zetten. Onze verdedigers en doelman hadden ondertussen ook de handen vol. Net voor rust viel dan een tweede Aalsters doelpunt.

Tijdens de rust waren de kleedkamers te ver weg, dus werd er door de meesten ergens langs de kant een plekje gezocht om even te bekomen. De directeur gaf hierbij het goede voorbeeld.

Met een aantal positiewissels starten we de tweede helft opnieuw heel stevig. Aanvallen was duidelijk de beste verdediging. Dit leverde al snel een vrije trap op – deze spatte echter uiteen op de paal. Een doelpunt was op dat moment heel verdiend geweest en had ons terug in de match gebracht. Er volgden nog een aantal kansen waarbij ofwel de laatste pass fout liep ofwel de afwerking heel ongelukkig was. Door al het aanvallend geweld liepen we echter op enkele straffe counters. Gelukkig waren de tussenkomsten van onze (weinige) verdedigers en de reddingen van Muhammed beduidend beter dan de afwerking

van de tegenstanders. Op een van deze counters liepen we dan toch tegen de 3 – 0 aan. Al snel daarna volgde een mooie keepersreflex van, spijtig genoeg, een veldspeler. Een rode kaart en een (omgezette) penalty waren het gevolg: met 10 man een 4 – 0 achterstand ophalen — het zou heel lastig worden.

Toch lieten onze leerlingen hun tanden zien en beten ze zich, soms iets te letterlijk, vast in hun tegenstander. De laatste tien minuten werd er vrij stevig gevoetbald. 5 minuten voor tijd viel dan uiteindelijk toch het eerreddende doelpunt. Uit de vreugdeuitbarsting die daarop volgde, konden onze tegenstanders nog heel wat leren. Leek het alleen maar zo, of waren er achteraf spelers die met een ander rugnummer rondliepen?

Ook na de match werd er, jawel vooral door onze leerlingen, feest gevierd. Ze konden dan ook terugkijken op een degelijke wedstrijd. En vooral een plezante (voor de begeleiders ook een koude) namiddag.

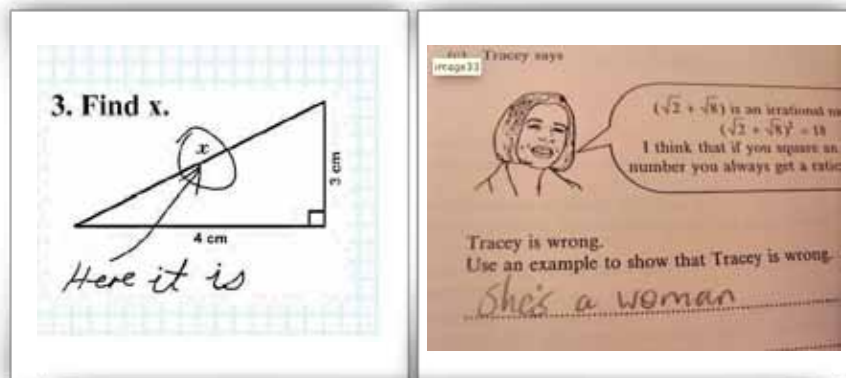
→ **Wim Gillis**



“Ook na de match werd er, vooral door onze leerlingen feest gevierd. Ze konden dan ook terugkijken op een degelijke wedstrijd.

leerkrachten met een dipje?

Heb je je al afgevraagd waarom de leerkracht er soms wat vermoeid uitziet?
Hieronder vind je het antwoord



Name six animals which live specifically in the Arctic.

Two polar bears
~~Three~~ Four seals

Joanna works in an office. Her computer is a stand-alone system. What is a stand-alone computer system?

It doesn't come with
a chair

Steve is driving his car. He is travelling at 60 feet/second and the speed limit is 40 mph. Is Steve speeding?

He could find out by checking
his speedometer.

Leerling 6 HA steekt een tandje bij

Cedric uit 6 Handel A is binnenkort te zien in het vtm-programma "Dat zal ze leren".



Het lange haar van de jongens wordt bij hun aankomst op school afgeschoren.



Een blik op de slaapzaal van de jongens in de Sint-Andreas Zeevaartschool.



Een van de lijfstraffen is op de knieën op klompen zitten.

«En nu naar de politieschool»

KALLO/SINT-NIKLAAS

De 17-jarige Cedric Noens uit Sint-Niklaas is vanaf eind deze maand te zien in het nieuwe vtm-programma 'Dat Zal Ze Leren!'. In de realityreeks keren 24 tieners terug in de tijd naar de Sint-Andreas Zeevaartschool en ervaren ze de ijzeren discipline uit de jaren vijftig. Decor is Fort Sint-Marie in Kallo. «De Spartaanse opleiding lag me eigenlijk wel. Ik heb me intussen zelfs ingeschreven voor de politieschool», lacht Cedric.

KRISTOF PIETERS

Van de 24 deelnemers aan 'Dat Zal Ze Leren!' is Cedric de enige Waaslander. Het was voor hem een verrassing dat de reeks werd opgenomen in zijn eigen achtertuin. «Ik had nog nooit van het fort gehoord», geeft hij toe. «Het ligt dan ook wat ver-

scholen aan de oevers van de Schelde in Kallo. Het was wel ideaal voor deze reeks, want we werden drie weken helemaal van de buitenwereld afgesloten. We mochten geen enkel contact hebben met het thuisfront. Eén keer hebben we wel een brief mogen schrijven en dat was het dan. Maar veel heimwee heb ik niet gehad.» Cedric volgt handel in de Onze-Lieve-Vrouw Presentatie in Sint-Niklaas en is kapitein van zijn voetbalploeg. De programmamakers omschrijven hem als doorzetter en primus. Hij was al vijf keer eerste van de klas en vindt het belangrijk om ook anderen te coachen naar betere resultaten.

Uitdagingen

«Dat klopt wel», zegt Cedric. «Ik zet me altijd volledig in als ik iets onderneem. Ook zoek ik steeds nieuwe uitdagingen. Toen ik op JIM de oproep zag voor dit programma, heb ik me meteen ingeschreven. Het leek me een unieke ervaring. Ik moet wel toegeven dat het zwaarder was dan ik had verwacht. De fysieke proeven waren niet van de poes. De Spar-

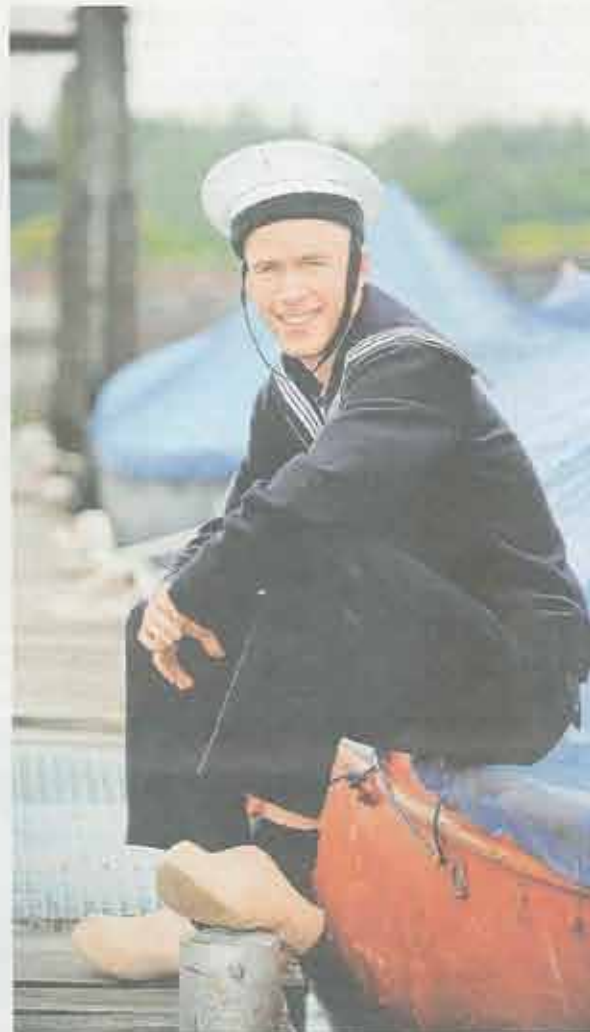
taanse opleiding lag me echter wel. Intussen heb ik me ingeschreven voor de politieschool. De dag dat de eerste uitzending van de reeks op de buis komt, ga ik toelatingsproeven doen.»

Internaat

'Dat Zal Ze Leren!' dompelt de 24 tieners van 16 en 17 jaar onder in de wereld van de jaren vijftig op de Koninklijke Zeevaartschool Sint-Andreas. Gedurende drie weken volgen ze theoretische en praktische lessen zoals die in de jaren vijftig werden gegeven. De leerlingen verblijven er op internaat en uiteraard zijn gsm's en iPod's uit den boze en moeten alle technologische snufjes ingeleverd worden. De Sint-Andreas school is bovendien een arme school. De leerlingen moeten

IK MOET WEL TOEGEVEN DAT HET ZWAARDER WAS DAN IK HAD VERWACHT
Cedric Noens

zelf instaan voor alle karweien en hun eigen potje koken. Al tijdens de tweede aflevering staat Cedric op de voorgrond, want hij wordt aangeduid als overste om de groep in toom te houden. «Maar het loopt tijdens de eerste nacht al serieus fout», licht hij een tipje op van de smer. «Het was dan ook een enorme cultuurschok. Bij aankomst werden we in een marrozeapak gehesen, werd ons haar afgeschoren en kregen we een nummer waarmee we ook werden aangesproken.» Dat hij voor een carrière bij de politie wou gaan, lag voor de opnames al vast. «Ik speel al van



Cedric Noens is een van de deelnemers aan de vtm-reeks 'Dat Zal Ze Leren!'. Foto's vtm

kindsbeen af met politieautotjes en droom ervan om rechercheur te worden. De reeks heeft wel bevestigd dat ik goed kan omgaan met discipline. Het

is voor mij dus een heel leerervaring geweest.» Of dat ook voor de anderen het geval was, kan je zien af woensdag 23 maart op vtr

ION ENGELN



Okan experience

Bij de overgang van de Okan-klas naar het gewone onderwijs, kan ik moeilijk mijn ervaring beschrijven. Voor de mensen die het niet weten, Okan is een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers.



Laat ik eerst beginnen met de eerste dag op school in België: Alles was nieuw en anders en wat je dan op dat moment voelt is angst en blijheid, met de vraag over wat er gaat gebeuren.

Op de eerste dag maak je kennis met andere buitenlanders in je klasgroep, wat nogal moeilijk is want er waren niet veel studenten die mekaar verstonden.

We waren allemaal van verschillende landen en met verschillende culturen.

Ik was de enige die van Bénin kwam dus er was ook niemand die mijn taal verstond. Er waren ook niet veel die Frans spraken, maar ik was zo nieuwsgierig in deze mensen en zij naar mij.

We wilden allemaal mekaar leren kennen maar de taal liet ons dat niet toe.

Maar toch, we hebben ons uit de slag gered met een gemengde taaltje van Engels, Nederlands, Frans... alles door elkaar met alle mogelijke non-verbale hulpmiddelen erbij, wat we "Okantaal" noemden. Het is wel best grappig ons zo bezig te zien.

Na een paar maanden werden alle leerlingen die al beter Nederlands konden spreken naar een andere groep gestuurd, want de Okan-klassen bestaan uit verschillende groepen genoemd naar diverse kleuren (rood, geel ,oranje, blauw, paars, enz..).

In mijn tijd was de gele groep de beste. Die leerlingen spraken veel beter Nederlands en als Okanner, vond ik wel dat ze heel goed waren.

Het was eigenlijk een groep waar veel Okanners naar opkeken. Ook ik wou alles doen om in deze groep te geraken, wat mij ook gelukt is. Na mijn eerste evaluatie, ben ik er in geslaagd.

Meteen voelde ik het verschil. De leerstof was heel veel meer dan gewoon Nederlands leren, we leerden werkwoorden vervoegen, en de woordenschat van eerste en tweede graad.

Ik vond het leuk want ik heb veel vooruitgang geboekt. Zo alleen kon ik mijn doel bereiken (verder studeren op een gewone school in een gewone klas).

Aan het einde van van het schooljaar mocht ik verder gaan studeren, ik had voor economie moderne taal gekozen en de leerkrachten zegden dat ik dan van het 3de moest beginnen.

Ik was heel blij en vond het spannend. Zo was het ook het ganse schooljaar, het was keihard confronterend werken. Ik besef mijn gebrek aan taalkennis en ik wil er aan werken.

Maar daarnaast zijn er nog heel wat dingen die je moet kennen en kunnen.

Sommige leerkrachten houden daar rekening mee, maar je moet zelf ook willen vooruitgaan.

Elke dag volgde ik bijlessen, in die bijlessen wordt alles ook veel beter en rustiger uitgelegd.

Ik stond open voor alle hulp die ik kon krijgen, zeker voor wiskunde heb ik veel hulp gekregen.

Daarvoor ben ik zeer dankbaar want zonder al die hulp was ik waarschijnlijk blijven zitten.

Maar de leerkrachten geloofden in mij. Misschien ben ik niet zo verstandig, maar zij geloofden wel dat ik het aankon en dat mijn wilskracht en doorzettingsvermogen mij zouden vooruit stuwten.

Zo heb ik mogen doorgaan naar het 4de met een B-attest, maar één ding was zeker, ik moest zakken naar het TSO. Een resultaat waarmee ik toch wel tevreden ben.

Elke dag probeer ik mijn best te doen. Ik ga elke woensdagnamiddag naar de huiswerkklas voor ex-okanners waar ik mijn taken maak, het is geen verplichting maar voor mij is het moeilijk te zeggen van: nu kan ik het al en ik stop ermee. Dat zou een vergissing zijn, want daar is alles begonnen. Ook al heb ik zelf niet veel te doen, andere mensen kan ik helpen.

En je wordt er niet alleen geholpen, je krijgt er ook adviezen. De leerlingen worden behandeld als eigen kinderen. Wat ze doen is meer dan gewoon lesgeven.

Ze laten hun leerlingen zien dat er nog toekomstmogelijkheden zijn.

Persoonlijk zal ik hen altijd dankbaar zijn.

→ **Sarah Aïzan-Djomati**
5OP Ex-Okanner sinds 2 jaar



Comenius in Finland

Nadat we onze ouders een laatste zoen hadden gegeven, vertrokken we opgewonden naar Zaventem. Nog even iets te eten halen en toen vlogen we richting Helsinki Airport. Voor sommigen onder ons was dit een luchtdoop en dus een heuse ervaring! Alles verliep echter vlekkeloos: de vlucht was rustig, het uitzicht bij de landing adembenemend en bij onze aankomst in de luchthaven stond een busje ons al op te wachten.

Zondag 16 januari

Wat onmiddellijk opviel tijdens de eerste rit was de rust en het "prentkaartlandschap" met de mooie houten huizen in verschillende kleuren: rood, groen, geel, blauw ... Toen we op de school in Kellokoski aankwamen, werden we verwelkomd door een Finse leerkracht en onze gastgezinnen.

In het begin was iedereen een beetje gereserveerd, maar we gaven onze geschenkjes, we begonnen over ons land te praten, en al snel leerden we elkaar kennen en werd de sfeer zeer leuk.

17 januari

Om 9 uur werden we op de school in Kellokoski verwacht. Onmiddellijk viel de Finse stiptheid op, want iedereen was op tijd! Van de coördinatrice Anna kregen we een introductie en een week-schema. Het beloofde een drukke en interessante week te worden.

Daarna volgden de unfreezing activiteiten. Op een blad met karaktereigenschappen moesten we passende leerlingen met hun naam en hun land noteren. Hiervoor moesten we met iedereen praten en zo leerden we elkaar al snel kennen.

Na deze 'bingo' gingen de Finse leerlingen met ons op stap in hun school en kregen we een plannetje van het schooldomein. Zo wisten we waar alles was en konden we niet verloren lopen. Na de rondleiding hadden we een middagmaal in de schoolkantine: aardappelpuree met worst en salade. Na de lunch kregen we tijd om onze 'job-situations' te oefenen en in te studeren. 's Avonds werden er activiteiten door de gastgezinnen georganiseerd.

18 januari

Op dinsdag stonden 2 bedrijfsbezoeken op het programma. Eerst maakten we uitgebreid kennis met Primula, een industriële bakkerij, waar men broodjes, sandwiches, wraps enzovoort maakt. Die worden verkocht in zowel de eigen restaurants als in pompstations en wegrestaurants.

Na de rondleiding in Primula mochten we van hun specialiteiten proeven. We schoven meer dan 1 keer aan, een bewijs dat we de goedgevulde Finse "smossen" heel lekker vonden.

Nadat iedereen had gegeten, gingen we te voet naar ons tweede bedrijf: Metso Papers. Onze wandeltocht werd meer een sneeuwballengevecht, waardoor het wel een tijdje duurde voordat we er waren.

Door de wandeling in de frisse gezonde lucht, waren we weer een en al aandacht voor de introductie van het bedrijf. In tegenstelling tot wat we dachten, maakt men er geen papier, maar wel machines waarmee men papier maakt.

Voor de "guided tour" — alles gebeurde in die week in het Engels — kregen we een veiligheidsbril en -vestje. We werden opgesplitst in twee groepen: de Finse leerlingen en de Engelssprekende leerlingen.



We zagen allerlei machines aan het werk en kregen een zicht in de bijhorende kantoren. Om halfvier was onze bedrijvendag voorbij en gingen we naar de gastgezinnen. Op dat uur begon het in Finland al behoorlijk duister te worden.

Maar door de sneeuw die er zo'n 5 maand per jaar ligt, is het toch niet helemaal duister en krijg je zelfs een intieme sfeer, ook al omdat de Finnen zelf rustige, gereserveerde mensen zijn. 's Avonds zijn we dan met een paar mensen gaan eten in pizzeria Chico.

19 januari

Woensdagvoormiddag hebben we gewerkt rond het thema "Job (r)evolution". Elk land bracht in een rollenspel de do's en don'ts in werksituaties die bij de studierichting passen.

Ons rollenspel werd door iedereen geapprecieerd en we kregen ook vele complimenten over onze goede kennis van het Engels

Daarna kon iedereen kennismaken met het resultaat van een onderzoek naar de koopkracht in de deelnemende landen. Wij hadden de prijzen opgezocht van 7 producten en we vergeleken die met het startersloon van een winkelbediende.

Op die manier werd de "purchasing power" vastgesteld. De presentatie daarvan werd in goede banen geleid door meneer De Smet.

De Finse school had de hele week voor typisch Finse gerechten gezorgd. Vandaag was het macaroni casserole, een maaltijd die de meeste buitenlandse leerlingen niet zo lekker vonden.

Om halfeen al vertrokken we met de bus naar de Finse hoofdstad Helsinki. In de stad kregen we eerst een sightseeing tour, aan mekaar gepraat door de coördinatrice Anna en 1 van haar leerlingen. Ze vertelden ons over de orthodoxe Uspenski kathedraal, het treinstation, het Stockmann warenhuis, de vele designwinkels en saunabars.

Daarna zijn we gestopt aan het Senaatsplein en hadden we de keuze de kathedraal te bezoeken of naar een overdekte markt te gaan. Daar konden we snoepjes en koekjes kopen dus hebben we geprofiteerd van die mogelijkheid.

Toch hebben we bij onze terugkeer naar de bus enkele foto's genomen aan de voet van de Domkerk aan het Senaatsplein. Deze lutherse kerk is gebouwd tussen 1830 en 1852 en is een eerbetoon aan tsaar Nicolaas I van Rusland.

Dan volgde weer een hoogtepunt van ons bezoek aan Finland: het Ateneum! Dat is de naam van het museum in Helsinki met de grootste collectie kunst uit Finland.

Een gids vertelde ons allerlei interessante zaken over de Finse kunstgeschiedenis en over schilderijen die bij de Finnen algemeen bekend zijn. Hij legde ook een link met de landen van de bezoekende leerlingen.



De rondleiding was gedaan rond 4 uur in de middag en daarna hadden we vrije tijd. We zouden deze spenderen aan shoppen maar eerst gingen we eten. Wanneer we wilden vertrekken uit het restaurant bleek dat Ellen haar portemonnee gestolen was. Na een lange tijd wachten, discussiëren en bellen, hebben we dan toch besloten om nog naar een paar winkels te gaan. Daar hebben we onze outfits voor het afscheidsfeest gekocht. Na een lange, boeiende maar ook vermoeiende dag zijn we dan op de bus gestapt naar ons gastgezin, ons huis.

20 januari

De volgende dag werden we op de school verwacht voor de sportdag. De hele school deed eraan mee, met uitzondering van meneer De Smet en Ellen. Die moesten helemaal terug naar Helsinki om de nodige identiteitspapieren in orde te laten maken op de Belgische ambassade.

Samen met mevrouw Schepens begonnen we aan de eerste activiteit: Nordic Walking. Dit is een wandeling maken met stokken die vastgemaakt zijn aan je handen. Omdat iedereen van ons het een beetje beu was, besloten we na een kwartiertje om zelf onze activiteit te maken. Nadat we de toestemming kregen van de Finse leerkracht zijn we met ons vieren op een besneeuwde heuvel gekropen. Daar konden we volop genieten van de wondermooie landschappen, de gezellige sneeuwvlakten en de pure lucht.

Na ons klein avontuur zijn we teruggewandeld naar de school voor de lunch. Dan kwam de tweede sportactiviteit: curling. De Fransen waren echter te sterk voor ons. We gingen dan maar naar een klaslokaal om wat op te warmen.

Na de sportdag ging iedereen voorbereidingen treffen voor de farewell party. We hadden allemaal afgesproken bij Anninna om ons daar klaar te kunnen maken. Na een paar uren zijn we naar de school vertrokken. Het was een leuk feestje, onder andere met muziek uit de verschillende deelnemende landen, maar het was zeer jammer dat het om 9 uur stipt gedaan was. De directeur was daarin heel streng: hij trok gewoon de stekker uit het stopcontact en weg was de muziek. Na het feestje ging iedereen weer naar zijn gastfamilie.

Vrijdag

In de voormiddag brachten we een bezoek aan de vocational school in Jarvenpaa. Dat is een hogeschool voor studenten die een beroep aanleren. We werden door een student rondgeleid door de verschillende afdelingen: een garage, een timmermansatelier, een naaiatelier, de werkplaats voor schilders, behangers, betegelaars, stukadoors, en niet te vergeten: de keuken. Daar, en later ook in de kantine, werden we alweer vergast op allerlei Finse lekkernijen.



Rond halftwaalf gingen we weer naar "onze" school en hadden we lunch.

Na de middag konden we lessen bijwonen of een initiatie meemaken waarbij we leerden de "kantele", een typisch Fins snaarinstrument, te bespelen.

Na de lesdag moesten we afscheid nemen, en bij sommige leerlingen was dat al voorgoed omdat die 's avonds geen activiteit meer gepland hadden. Diegenen die dat wel hadden gedaan, hebben Europees verbroederd en verzusterd.

Wij, de Belgen, moesten op zaterdagmorgen om halfzes opstaan. Geen wonder dat onze oogjes klein waren...

Aan die fijne week bij de gastvrije Finnen zullen we altijd met blijde herinneringen terugdenken.

→ **Floor Kinders | Lien Audenaert | Nathalie Schittekat | Ellen De Block**



Quiz LVP

→ Miek Schepens



EEN LAATSTE CHECK-UP DOOR DE SPECIALISTEN



DE NIET OM TE KOPEN JURÏ



DE PRESENTATIE IN DE PRESENTATIE



OOK OUD-LEERLINGEN VONDEN DE WEG NAAR HUN OUDE SCHOOL



OOK DE HERSENCELLEN VAN DE DIRECTIE WERKTEN OP VOLLE KRACHT



EEN PLUIM VOOR DE MOEDIGE DEELNEMERS UIT 5 TOERISME DIE MET EEN AANTAL PRIJZEN GINGEN LOPEN

Money, money Must be funny In the rich man's world...

Abba zong het lang geleden al...we weten het ook allemaal maar vraag is natuurlijk: hoe geraken we aan geld. Eén manier is geld sparen en daarbij ook nog goed beleggen. Een gewoon spaarboekje is nauwelijks voldoende om de inflatie te compenseren...dus, wil je meer opbrengst, dan moet je naar de beurs met dat spaargeld!

Hoe kunnen we de beurswereld beter leren kennen? Door in de bioscoop naar Wall Street 2 te gaan kijken, hoor ik jullie al luidop denken? Bijna juist!

Nog beter is om er zelf in te stappen en aandelen te kopen en te verkopen.

Dat dachten de leerlingen van verschillende vijfde- en zesdejaars. Deze kans werd hen aangeboden door het jaarlijkse KBC-beursspel. Ik zou in de volgende zinnen ook de onvoltooid verleden tijd gebruiken en in de derde persoon verder spreken. Meedoen was simpel; na de gratis inschrijving kregen ze krijg je een virtueel kapitaal van 1000 000 EURO waarmee ze gedurende 2 maanden vrij aandelen kan konden aan- en verkopen.

6 ST neemt de uitdaging aan

Ook de leerlingen van 6 Secretariaat-Talen deden mee alsof het volleerde beursgoeroes waren...

En warempel, één van hen, Floor Kinders kreeg na twee maanden spanning volgende mededeling:

Je bent geëindigd op plaats 66 met een totaal vermogen van 1 012 426,06 EURO.

Van de ruim 12 000 spelers die meededen met deze eneroverende wedstrijd eindigde onze Floor op de 66ste plaats! Op twee maanden tijd had ze een meerwaarde van maar liefst 12 426,06 EURO. (Of 1,25 % op 2 maanden. Op jaarbasis komt dit neer op 7,5%)

Onrust in Midden-Oosten

Enerverend? Jawel want er gebeurde veel in de wereld en dus ook op de beursvloer.

Bij de start van het beursspel hadden we te maken met de onrust in Egypte. De protesten daar zorgden voor veel twijfels bij beleggers. Heineken sloot weliswaar zes fabrieken in Egypte, maar presenteerde kort daarna prachtige winstcijfers, waardoor het aandeel flink steeg.

Later sloeg de onrust echter over op Libië en andere landen in het Midden-Oosten. De onrust op de beurs werd toen echt goed voelbaar. Niet in het minst omdat Libië een belangrijke olie-exporteur is. Maar er waren ook pieken omhoog. Het goede nieuws kwam vooral van de banken, waardoor veel beleggers mooie winsten konden pakken.

Wil jij zelf ook meer te weten komen over de beurs? Doe dan zeker ook eens mee aan een beurswedstrijd, informeer je op de site van Euronext of...vraag het aan Floor van 6ST. Tot slot voor de geïnteresseerden: dit waren de grootste stijgers en dalers in Floors portefeuille:

STIJGERS: Microsoft | Telenet | GDF Suez

DALERS: Nike | KBC | Solvay

Dikke proficiat Floor en geniet van je prijs...een USB-stick van de KBC.

→ **Koen De Smet**