

Schooleigen pedagogisch opvoedingsproject

Elk kind is een goudmijn aan mogelijkheden en verborgen talenten: rijk aan intellect, verbeeldingskracht, creativiteit en vaardigheden. Elk kind is een wonder naar lichaam en geest.

Elk kind, elke jongere kan uitgroeien tot een persoonlijkheid, uniek en onherhaalbaar, gewoon zichzelf.

Elk kind is gericht op de toekomst, op de wereld van morgen, onvoorstelbaar nieuw: één grote uitdaging. Kennisoverdracht en karaktervorming zullen een grote rol spelen om daarin haar of zijn plaats te veroveren.

In elk kind groeien gedachten en gevoelens stilaan tot een overtuiging tot een eigen kijk op de wereld en de mensen.

De school en daarmee bedoelen wij allen die er werken en in het bijzonder de leerkrachten, zullen dit proces stimuleren en begeleiden. Vanuit een rijke traditie, trachten wij een harmonisch, evenwichtig en eigentijds kader aan te bieden waarin ethiek en geloof tot hun volste recht kunnen komen.

Voor die enorme opdracht wille wij, schoolbestuur, directies en leerkrachten ons samen met jou ten volle inzetten.

Als OLVP-basisschool gaan we met alle ouders een engagement aan.

Wij engageren ons om in de school een warm klimaat te scheppen, zodat elk kind de school ervaart als een plek waar het bevestigd en gewaardeerd wordt. Maar ook, waar het eerlijk wordt aangesproken als er iets verkeerd loopt.

- We houden van een open communicatie met directie, leerkrachten en zorgteam: infoavond, openklasdagen in de kleuterschool en L1, opvolgingsgesprekken.
- We organiseren, samen met het oudercomité, regelmatig feestelijke ontmoetingsmomenten voor familie, vrienden en kennissen: eetfestijn, schoolfeest, openklasdagen in de kleuterschool en L1, receptie Eerste Communie, uitreiking getuigschrift zesdeklassers, ...

Wij engageren ons om iedereen gelijke kansen te geven. Dat betekent dat er bijzondere zorg besteed wordt aan kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.

- We zoeken met een dynamisch leerkrachtenteam naar de beste methoden om de leerstof door te geven, zowel voor kinderen die wat meer tijd nodig hebben als voor hen die wat meer uitdaging wensen.
- We bespreken in een zorgoverleg minstens 3 keer per jaar alle leerlingen samen met de klassenleerkracht en de zorgcoördinator.
- We buigen ons samen met het CLB over de kinderen die extra zorgen nodig hebben.
- We staan de klasleerkrachten bij in het begeleiden van onze zorgkinderen met een zorgteam o.l.v. de zorgcoördinator.

Wij engageren ons om onze taak te vervullen in een geest van geloof. Dat is die originele kijk die maakt dat wij elk kind zien als een kind van God, door Hem gedroomd en gedragen en aan onze zorgen toevertrouwd.

In dat geloof vinden wij de bezieling om elke dag opnieuw dat kind te benaderen als een kunstwerk in wording

- We werken af en toe klasoverschrijdende projecten uit
- We trekken tijd uit voor bezinning en verdieping in gezamenlijke start- en slotvieringen, kerst- en paasvieringen, advents- en vastenwerking.
- We brengen regelmatig (godsdienstlessen, begin van de lestijden en de maaltijden) God ter sprake die doorheen Jezus onze inspiratiebron is.

Opdracht van Maria in de tempel.

(Beeldhouwwerk: Maarten Michielssens. Kunstfotografie: Lut Vallé.)



Met dit beeld wilde de kunstenaar Maarten Michielssens verwijzen naar een zeer oude legende die verhaalt hoe Maria, de moeder van Jezus, als kind werd aangeboden, “gepresenteerd” voor de tempeldienst. Daar komt de naam “Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie” vandaan, de naam van de Congregatie die in 1830 werd gesticht. De letters OLVP zijn hiervan de afkorting.

Dit kunstwerk is ook een treffende illustratie van wat zich afspeelt bij de ouders en bij het kind dat een school binnenstapt. Kijk naar de open blik en de open handen. Een kind open en toekomstgericht. Ouders staan er bemoedigend achter en toch al enigszins op afstand. Zij laten het kind los, laten het zichzelf worden, zodat het resoluut, stap voor stap hoger op kan gaan.

Eigen is het een diepmenselijk gegeven: ouders die hun kind loslaten en het jaren aan onze zorg toevertrouwen opdat het zelf de weg zou vinden om te worden wat het al vanbinnen al is.

Zie blauw boekje “Van religieuze inspiratie naar een eigentijds opvoedingsproject”.