



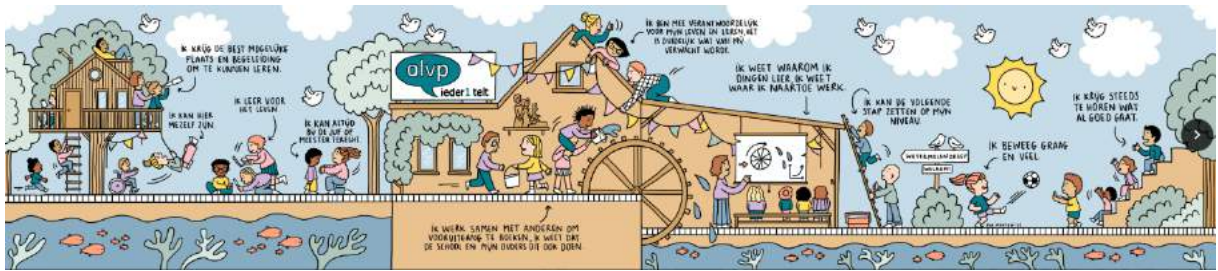
ieder**1** telt

Watermolendreef

# Algemene infobrochure

2023-2024

# 1. Pedagogisch project



Het pedagogisch project van onze basisschool bestaat uit 10 punten. Elk van deze 10 onderdelen is kernachtig geformuleerd in een 'ik-zin', vanuit het standpunt van een kind: Zo benadrukken we heel duidelijk dat onze kinderen centraal staan. Naast 'ik' is 'samen' het belangrijkste woord in onderstaande tekst. Een goede 'samen'-werking tussen kinderen, ouders, leerkrachten, ... is namelijk onontbeerlijk om onze kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling. Hieronder kan u de 10 'ik-zinnen' lezen. De volledige tekst kan u vinden op onze [website](#) en in het [schoolreglement](#).

1. *Ik kan hier mezelf zijn.*
2. *Ik kan de volgende stap zetten, op mijn niveau.*
3. *Ik krijg de best mogelijke plaats en begeleiding om te kunnen leren.*
4. *Ik kan altijd bij de juf of meester terecht.*
5. *Ik krijg steeds te horen wat al goed gaat.*
6. *Ik werk samen met anderen om vooruitgang te boeken, ik weet dat de school en mijn ouders dat ook doen.*
7. *Ik weet waarom ik dingen leer, ik weet waar ik naartoe werk.*
8. *Ik ben mee verantwoordelijk voor mijn leven en leren, het is duidelijk wat van mij verwacht wordt.*
9. *Ik leer voor het leven.*
10. *Ik beweeg graag en veel.*

"Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie"

Met onderstaand beeld wilde de kunstenaar Maarten Miechielssens verwijzen naar een zeer oude legende die vertelt hoe Maria, de moeder van Jezus, als kind werd aangeboden, "gepresenteerd" voor de tempeldienst. Daar komt de naam "Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie" vandaan, de naam van de Congregatie die in 1830 een school in Sint-Niklaas stichtte. De letters OLVP zijn hiervan de afkorting.



Het kunstwerk van Maarten Miechielssens is ook een treffende illustratie van wat zich afspeelt bij ouders die samen met hun kind de school binnenstappen. Kijk naar de open blik en de open handen van het kind, het heeft een toekomstgerichte houding. De ouders staan er bemoedigend achter en toch al enigszins op afstand. Zij laten het kind los, laten het zichzelf worden, zodat het resoluut, stap voor stap, zelf verder kan gaan.

Eigenlijk is het een diepmenselijk gegeven: ouders die hun kind loslaten en het jaren aan onze zorg toevertrouwen, opdat het zelf de weg zou vinden om te worden wat het vanbinnen al is.

In bredere zin kan het ouderpaar symbool staan voor iedereen die betrokken is bij de opvoeding en het leren van het kind, het trapje symboliseert zijn/haar persoonlijke groei.

## 2.Schooluren

- 8.25u: start klaswerking / les
- 12.05u: einde voormiddag
- 13.25u: start klaswerking / les
- 15.25u: Einde namiddag

### Brengen en afhalen

- Ingang: Kleuters: schoolpoort (+ fietsenberging van de kleuters)  
Lagere school: via het grijze hek aan de linkerkant van onze school.
- 's middags: U kan uw kind ophalen om **12.05u** aan de schoolpoort, of het kind gaat mee met de rij naar de straat (begeleiding tot aan de A. Rodenbachstraat).

Vanaf **13.10u** kan uw kind weer op school binnen langs de schoolpoort. Gelieve uw kind niet vroeger te brengen.

- Afhalen einde schooldag:  
Kleuters: In de klas (ingang via de hoofdinkom)  
Lagere school:
  - L1-3: ophalen op de speelplaats
  - L4-6: ophalen op de parking aan het grijze hek (linkerkant van de school)
  - Fietsers: aan het grijze hek (linkerkant van de school)
  - Voetgangersrij: **na afspraak met uw kind** - De rij verlaat de school via het grijze hek en wordt begeleid tot aan de A. Rodenbachstraat)
- Heeft u kinderen die een andere ingang/uitgang moeten gebruiken? Dan is het brengen/afhalen via dezelfde ingang mogelijk. Gelieve alle leerkrachten van uw kinderen hierover te informeren.

**Kom jij ook op tijd?**

*Onze juffen en meesters vinden het fijn als jullie op tijd zijn!*

**We starten om 8u25 stipt.**



## 3. Opvang en studie

### Opvang op school

- 7.00u - 8.10u: Opvang op school (betalend tot 8.00u)
- 8.10u- 8.25u: Opvang op school
- 15.25u - 15.45u: Opvang op school
- 15.45u - 18.00u: Opvang op school (betalend)

### Opvang op woensdag

- 12.05u - 12.30u: Opvang op school
- 12.30u - 12.45u: Opvang op school (betalend)
- 12.45u - 18.00u: Buitenschoolse opvang Poppelbos

Op woensdag is er opvang op school tot 12.40 à 13 uur, de kinderen worden dan met een bus naar "Poppelbos" (Turkeyen 2A, 9100 Nieuwkerken) gebracht (de stad is verantwoordelijk voor vervoer en opvang). Daar is opvang tot 18.30 uur. Registratie buitenschoolse kinderopvang stad Sint-Niklaas is noodzakelijk. Verwittig telkens ook de school als uw kind gebruik zal maken van de buitenschoolse woensdagnamiddagopvang.

Meer info:

<https://www.sint-niklaas.be/onze-dienstverlening/opvang/kinderen/buitenschoolse-opvang>

### Studie:

Er is studie voor de kinderen van de lagere school op maandag, dinsdag en donderdag. Op dagen dat er personeelsvergadering is, is er geen studie voorzien, wel opvang.

- L1-L3: korte studie van 15.45u tot 16.15u.
  - L4-L6: lange studie van 15.45u tot 16.45u.
- De leerlingen van het eerste leerjaar kunnen pas na de kerstvakantie aansluiten in de studie.
  - De leerlingen van de lagere school gaan altijd mee naar de studie wanneer zij om 15.45u nog niet zijn opgehaald.
  - Om de werksfeer in de studie te garanderen, kan u uw kind enkel na afloop van de studie ophalen.

### Betaling:

De opvang en studie op school wordt verrekend via de schoolfactuur.

De opvang in Poppelbos wordt geregeld via de facturatie van de buitenschoolse groepsopvang (niet via de school).

## 4. Afwezigheden:

Is je kind afwezig of ziek, **verwittig voor 9u de klasleerkracht of het secretariaat** telefonisch of via mail.

Is je kind minder dan 3 dagen afwezig dan kan je een ziekenbriefje gebruiken van de school. Voor meer dan 3 dagen is een doktersattest noodzakelijk. Zijn de ziektebriefjes van school opgebruikt? Dan is een doktersattest ook nodig.

Is uw kind meer dan 5 halve dagen onwettig afwezig, dan wordt CLB ingeschakeld.

Opgelet: uw kind is schoolplichtig vanaf de derde kleuterklas!

## 5. Eten op school

### Lunch:

- De leerlingen eten in de eetzaal hun lunchpakket op. Zij krijgen daar een vaste plaats.
- De leerlingen brengen een eigen lunchpakket mee in een herbruikbare brooddoos.
- Gezonde voeding vinden wij belangrijk op school. Boterhammen, groenten, fruit, yoghurt,... Met een gezond middagmaal kan uw kind heeft uw kind voldoende energie voor de rest van de dag. Boterkoeken, donuts, snoep,... dat geeft u beter niet mee naar school. Ook met koude gerechten past u best op. Deze gerechten bederven snel en de kinderen kunnen hun lunch niet koel bewaren.
- Tijdens het middagmaal kan uw kind water drinken uit de eigen drinkbus. Er is ook de optie om een flesje water of melk aan te kopen. Dit wordt aangerekend op de schoolfactuur.

### Tussendoortjes:

In de voormiddag en in de namiddag mag uw kind een tussendoortje eten.

In de voormiddag geven wij de voorkeur aan een stuk fruit of groente.

In de namiddag kan een droog koekje.

Nog enkele afspraken op een rijtje:

- Tussendoortjes graag in een doosje meegeven
- Papiertjes van koeken zijn niet meer welkom op onze school
- Geen frisdrank op school, enkel water in een hervulbare drinkbus
- Alle drinkbussen, koek- en fruitdoosjes naamtekenen

### Oog voor lekkers:

Vanaf oktober zal er elke donderdag door de school een stukje fruit voorzien worden. Die dag moet u dan maar 1 tussendoortje meegeven. Wij promoten zo gezonde voeding en de kinderen leren verschillende vruchten en groenten kennen.



## Traktaties:

Is uw kind jarig? Dan vieren wij dat zeker en vast in de klas!

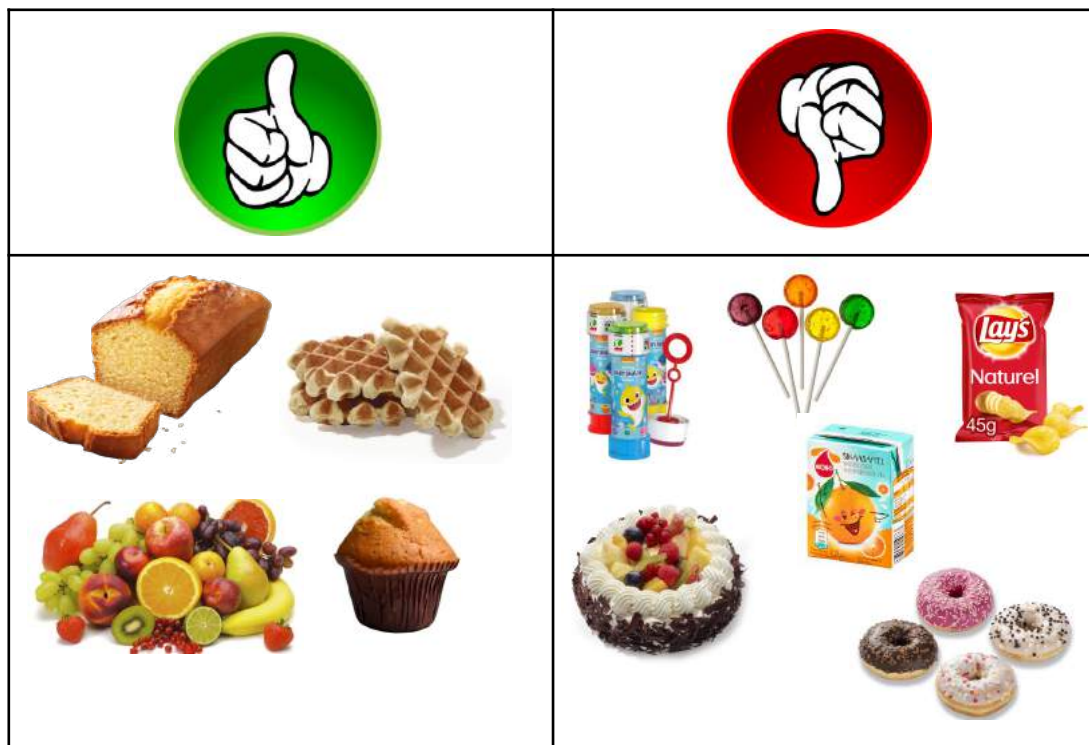
Wil u een traktatie voorzien? Dat mag, maar moet zeker niet. Indien u toch iets wenst te voorzien, dan kan u hieronder de afspraken lezen.

Wat mag **wel**?

- Kleine zelfgemaakte koekjes, fruit, een zelfgemaakte cake,... om samen op te eten in de klas.

Wat **niet**?

- Drankjes, snoep, chips, speelgoed, uitdeelzakjes, taarten, donuts,...



## 6. Communicatie

### **Gazet Present**

De Gazet Present is een maandelijkse digitale nieuwsbrief van onze school. Hierin vindt u informatie over activiteiten op school en andere belangrijke mededelingen. Ook een overzicht van de geplande activiteiten kan je daarin terugvinden.

### **Questi voor ouders**

Onze oudercommunicatie verloopt via Questi voor ouders. Dit is een digitaal communicatieplatform voor ouders en leerkrachten. Zo kan u de leerkracht makkelijk bereiken en de leerkracht kan u op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind. Foto's, brieven,... deze zal u via Questi krijgen. U zal hiervoor een uitnodiging via mail krijgen en na activatie kan u ook de app gratis downloaden zodat u alles kan volgen op uw smartphone.

Op de website van de school kan u ook een mailadres vinden van de leerkrachten.

### **Aan de schoolpoort**

Wij vinden het heel belangrijk dat u de leerkracht ook steeds aan de schoolpoort kan aanspreken. Heeft u een vraag of wil u graag iets met de leerkracht bespreken? Wij maken zeker en vast even tijd voor u!

### **Heen en weer-mapje - schoolagenda - toetsenmap - rapport**

*Kleuterschool:*

Heen-en weer-mapje: dit is een mapje dat de kleuters meekrijgen naar huis waarin belangrijke brieven, facturen, liedjes, versjes,... worden meegegeven.

*Lagere school:*

Schoolagenda: Hierin komen de geplande toetsen, huiswerk en andere mededelingen. We vinden het belangrijk dat ouders dit elke dag, of bij de oudere leerlingen, minstens 1 keer per week nakijken.

Toetsenmap: Op vrijdag krijgt uw kind de gemaakte toetsen mee ter inzage en ter ondertekening. Zo krijgt u elke week zicht op de vooruitgang van uw kind. Gelieve de toetsen altijd te ondertekenen en in de toetsenmap weer terug te bezorgen. De toetsen worden op school bewaard.

Rapport: 5 keer per jaar krijgt uw kind een rapport op basis van de afgelegde toetsen en taken. Er wordt ook aandacht besteed aan het welbevinden en de vaardigheden van uw kind. Dit rapport geeft een beeld van de ontwikkeling van uw kind op school. We verwachten dat de ouders dit inkijken en ondertekenen. Bij vragen of opmerkingen kan u steeds de leerkracht aanspreken.

### **Website**

Onze schoolwebsite is [www.olvp.be/bawat](http://www.olvp.be/bawat) . Hier kan u steeds terecht voor de Gazet Present, andere info over de school, de klasblogs en de schoolkalender. Neem zeker eens een kijkje!

### **Instagram**

Onze school heeft een instagramaccount waar u regelmatig sfeerbeelden zal zien. Volgt u ons ook? #olvp\_watermolendreef

## 7. Afspraken rond speelgoed en multimedia

### **Kleuterschool**

Onze kleuterjuffen en meesters vragen om geen speelgoed van thuis mee te brengen. Dit doen we om verdrietjes en ruzietjes over die speelgoedjes te vermijden. Er is in de klas en op de speelplaats voldoende speelmateriaal.

Soms kan het wel zijn dat spulletjes van thuis kunnen meegebracht worden, maar dan zal de leerkracht u daarover informeren. Het gaat dan om dingen die bij het weekthema passen.

### **Lagere school**

De leerlingen mogen klein speelmateriaal meebrengen voor op de speelplaats. Vb. knikkers, springtouwen/rekkers,... Maar op school is heel wat aanwezig waar uw kind zich mee kan amuseren. Het is dus zeker niet nodig om extra dingen mee te geven. Daarnaast kunnen wij niet verantwoordelijk zijn voor het verlies of het stukgaan van dergelijke materialen.

Smartphones blijven beter thuis. Indien deze toch meegaan naar school, worden deze aan de leerkracht afgegeven aan het begin van de schooldag. Zij bewaren deze in de klas. Op het einde van de schooldag kan de smartphone weer opgehaald worden.

Andere toestellen waarmee opnames (video of audio) zijn ook tijdens de lessen verboden vanwege de privacywetgeving.

### Wat mag niet:

- een harde bal (harder dan de lichte plastic klasbal), een harde kaatsbal of springbal, rolschaatsen en andere materialen die de veiligheid van uw kind of andere kinderen in gevaar brengt.
- Pokemonkaarten: Deze zorgen vaak voor ruzie (door ze te ruilen, te verliezen,...).
- Smartphones, spelconsoles, toestellen waarmee je een opname kan maken.

## 8. Verloren voorwerpen

Gelieve alle spullen van uw kind te naamtekenen. Koek- en fruitdozen, drinkbussen, turnkledij (ook de schoenen!), truien, jassen, sjaals, handschoenen, mutsen,...

De verloren voorwerpen worden verzameld in de inkomhal (in dozen en aan de kapstok). Tijdens de kerstvakantie en de grote vakantie doen wij de overgebleven spullen naar de kringloopwinkel. Gelieve dus regelmatig een kijkje te nemen.

## 9. Zorg

### **Zorg in de klas**

Elke klas heeft een vaste zorgleerkracht die wekelijks enkele uren in de klas komt om te co-teachen, te remediëren, te differentiëren en/of leerstof verder uit te diepen onder de vorm van projectwerk. Naast de zorg rond het leerinhoudelijke zetten we ook als bewegingsgezinde school in op zorg psychomotoriek (schrijfhouding, schrijfmotoriek,..). Ook zorg socio (welbevinden, conflicten oplossen, pestproblematieken aanpakken,..) is iets waar we als school op inzetten.

Binnen onze zorgwerking werken we volgens de principes van het handelingsgericht werken. Het handelingsgericht werken steunt op volgende 7 basisprincipes:



- 1) **Onderwijsbehoeften staan centraal:**  
We brengen op regelmatige tijdstippen de onderwijsbehoeften van onze leerlingen in kaart. We bekijken dan samen met de leerkracht en zorgers wat onze leerlingen nodig hebben en koppelen deze noden aan concrete zorgacties.
- 2) **We benutten het positieve:**  
We spreken kinderen aan op hun sterke kanten en brengen deze ook mee in kaart in de zorgbalans.
- 3) **Afstemming en wisselwerking:** er is regelmatig afstemming tussen de klas- en zorgleerkrachten. Ook met ouders en/of externe partijen (CLB, logo, kiné,..) wordt op regelmatige tijdstippen overlegd in een oudercontact of multidisciplinair overleg (MDO).
- 4) **De leerkracht doet ertoe:** De leerkracht is de spilfiguur, hij of zij bewaakt het sociaal-emotioneel functioneren van de leerprestaties van de leerlingen. Hij of zij is ook het eerste aanspreekpunt voor ouders bij vragen of onduidelijkheden.
- 5) **Doelgericht werken:** we stellen duidelijke doelen voorop die haalbaar zijn voor de leerlingen.
- 6) **Systematisch en transparant:** Er zijn duidelijke afspraken over wie wat doet en wanneer.
- 7) **constructief samenwerken:** we vinden een goede samenwerking tussen de leerling, (zorg)leerkrachten, zorgco's, directie, ouder en/of externe partijen erg belangrijk.

### **Samenwerking met CLB**

Onze school werkt samen CLB Waas en Dender. Het CLB volgt volgende zaken op: leerprestaties, welbevinden en gezondheid. Het welbevinden van de leerling staat altijd centraal. Er werken psychologen, pedagogen, maatschappelijk werkers, psychologisch assistenten, verpleegkundigen, artsen en administratieve medewerkers. Ze luisteren naar vragen van leerkrachten, ouders en ook van leerlingen zelf. Ze observeren in de klas, overleggen met de klas- en zorgleerkracht, bemiddelen, hebben contact met specialisten,... Kortom: ze zoeken samen mee naar een oplossing! Het CLB werkt gratis en in vertrouwen (hun medewerkers zijn gebonden aan het beroepsgeheim). In een eerste fase komt u in contact met het onthaalteam.

### **Kriebelteam**

Na de zomer-, kerst- en paasvakantie (of wanneer er luizen worden gesignaleerd) worden alle leerlingen gecontroleerd op luizen. Indien er in de klas van uw kind luizen of neten worden gesignaleerd wordt u op de hoogte gebracht via een briefje.

## 10. Beweging en zwemmen

Wij vinden lichamelijke beweging en motorische ontwikkeling erg belangrijk op school. Wij voorzien daarom het volgende aanbod:

- 2 lesuren bewegingsopvoeding per week
- 2 sportzalen met heel veel kwalitatief materiaal
- Sportveld van de stad dat tijdens de schooluren gebruikt mag worden
- zwembeurten vanaf de 3de kleuterklas
- oefeningen (psycho)motoriek gebaseerd op de kennis van bodymap
- Uitdagende speeltuigen op de speelplaats
- fijnmotorische speelmaterialen
- bewegingstussendoortjes en outdoor education

### **Zwemmen:**

#### Kleuterschool

De derde kleuterklas gaat ook 4x per jaar met telkens een halve klasgroep naar het zwembad. Zo krijgt elke kleuter van de derde kleuterklas reeds 2 zwembeurten. Hier wordt gewerkt aan watergewenning.

#### Lagere school

Op donderdag:

- Vertrek rond 10 uur, terug op school rond 11.40 uur
- Per 2 leerjaren
- 12 zwembeurten per groep
- leerlingen worden ingedeeld in groepjes volgens zwemniveau

Plaats: Sinbad, Sint-Niklaas

## 11. Leesbeleid

### **Leesplezier en begrijpend lezen:**

Op school wordt er veel gewerkt met boeken en verhalen. Er is op school een groot aanbod en de leerkrachten werken op een interactieve manier om het leesplezier aan te wakkeren. Vanaf de derde kleuterklas werken we met Kwartiermakers. Dit wil zeggen dat er elke dag een kwartier lang in de klas vrij gelezen kan worden, of waarin de leerkracht voorleest aan de kinderen. De leerlingen gaan op regelmatige tijdstippen ook in gesprek over wat ze gelezen of gehoord hebben.

We zetten ook in op een samenwerking met de bibliotheek van Sint-Niklaas om het lezen te stimuleren.

### **Technisch lezen:**

In de kleuterschool wordt het leren lezen uitgebreid voorbereid door middel van allerlei activiteiten en werkvormen. In het eerste leerjaar gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen. Deze methode is aantrekkelijk en biedt zeer veel kwalitatief leesmateriaal.

In het eerste tot en met het derde leerjaar organiseren we leesgroepen die geleid worden door de taalcoach, de zorgleerkrachten en (groot)ouders.

In het vierde leerjaar organiseren de leerkrachten toneellezen om het technisch lezen verder te versterken.

Vanaf het einde van het eerste leerjaar worden er AVI-leestesten afgenomen bij alle kinderen tot en met het 4de leerjaar (soms ook nog in het 5de of 6de leerjaar). Zo kunnen we het leesniveau vaststellen en opvolgen. Het niveau wordt ook aan de ouders meegedeeld om gepast leesmateriaal te kunnen ontlene in de bibliotheek.

## 12. Media op school

### **Beamers en TV-schermen**

In de kleuterschool beschikken de meeste klassen over een tv-scherm waarop de leerkracht afbeeldingen en filmpjes kan laten zien. In het eerste leerjaar en enkele grote lokalen zijn beamers en schermen voorzien.

### **Digiborden in de klas**

In de klassen van het 2de tot en met het 6de leerjaar zijn er digiborden. Dit zorgt ervoor dat er heel visueel gewerkt kan worden.

### **Tablets en chromebooks**

Op school zijn tablets en chromebooks die door de klassen gebruikt kunnen worden. In het 5de en 6de leerjaar heeft elke leerling een chromebook ter beschikking.

### **Mediavaardig en mediawijs!**

De leerkrachten zetten in op de ontwikkeling van mediavaardigheden (apps openen, documenten en presentaties maken,...) en mediawijsheid (hoe werk ik veilig op de tablet of laptop, kritisch informatie bekijken, cyberpesten,...). We beginnen hiermee reeds bij de kleuterschool!

## 13. Contact

Directeur: Jan Daems

Zorgcoördinatoren: Pascale Rooms (KS en eerste leerjaar) en Eveline Vincke (LS)

Beleidsondersteuners: Pascale Rooms en Liesann Van Mol

Secretariaat: Esra Yilmaz en Martine Verbeke